

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ
ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»
(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу к1оштан администрацин дешаран дакъя»
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪКУМАТ
АХМЕТХАНОВИ С.М. ЦІА РАХ ЙОЛУ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор М.М. Исакова
Приказ № 102/52



(МБОУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с
рисками учебной неуспешности. Результаты ЕГЭ по русскому
языку » МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С.М.
Ахметханова»» на 2024-2025 учебный год

Разработчики:

директор школы М.М. Исакова,
заместитель директора по УР О.Ю. Обухова

с.п. Надтеречное, 2024

**Программа антирисковых мер
по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности. Результаты ЕГЭ по русскому языку»**

Пояснительная записка

ШНОР – общая аббревиатура для школ, имеющих низкие образовательные результаты. МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» была сдана в эксплуатацию в конце 2021 года, а уже в 2022-2023 году осуществила свой первый выпуск 11 класса и получила первый «маркер» ШНОР по результатам ЕГЭ по русскому языку, в 2023-2024 учебном году МБОУ осуществила второй выпуск 11 класса и получила второй «маркер» ШНОР по результатам ЕГЭ по русскому языку. Таким образом, в 2024-2025 учебном году для МБОУ стал актуальными анализ причин получения низких результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку выпускниками и разработка программы антирисковых мер по данному направлению.

Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности при прохождении ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку в 2025 году.

Задачи:

1. Анализ и выявление причин низкого качества сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах.
2. Развитие профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в МБОУ, внедрение в образовательный процесс МБОУ современных педагогических технологий по изучению русского языка в национальных субъектах.
3. Обеспечение достижения каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Русский язык. 10-11 классы».
4. Организация и проведение в МБОУ системного мониторинга готовности к ЕГЭ по русскому языку обучающихся 11 класса.

Целевой показатель

Целевой индикатор и показатель программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты ЕГЭ по русскому языку»:

увеличение доли выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку 40 и более тестовых баллов ЕГЭ до 70 % от всех выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году.

Методы сбора и обработки информации

- анализ результатов ЕГЭ по русскому языку;
- анализ результатов диагностических работ по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»;
- анализ результатов диагностических работ по русскому языку, пробных экзаменов, промежуточных аттестаций по планам МБОУ
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы

1. Административно-управленческая деятельность.
2. Индивидуальная работа учителей-предметников.
3. Организация работы классного руководителя с родителями.
4. Организация работы педагога-психолога.

Сроки реализации программы: 2024 – 2025 учебный год.

Меры / мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение диагностических работ (пробных экзаменов) по русскому языку.
2. Анализ результатов диагностических работ (пробных экзаменов) по русскому языку и выявление предметных дефицитов.
3. Сопоставление результатов диагностических работ, предметных дефицитов со спецификацией и кодификацией КИМов ЕГЭ по русскому языку, результатами ЕГЭ по русскому языку в Чеченской Республике за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.
4. Составление индивидуальных маршрутов по преодолению предметных дефицитов для обучающихся «группы риска» по русскому языку.
5. Изучение опыта подготовки к ГИА по русскому языку учителей

русского языка и литературы Российской Федерации, Чеченской Республики.

6. Систематическое применение на уроках, дополнительных занятиях и консультациях методов и приемов, направленных на успешное выполнение обучающимися отдельных заданий КИМ ЕГЭ, повышение среднего балла по русскому языку.

7. Деление 11 класса на дополнительных занятиях и консультациях на группы по уровням успешности выполнения отдельных заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку.

8. Участие учителей русского языка и литературы в методических вебинарах, семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности по русскому языку.

9. Организация и систематическое проведение совещаний при директоре, при заместителе директора по учебной работе с повесткой: «Организация подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году».

10. Организация взаимодействия с родительской общественностью 11 класса по преодолению учебной неуспешности обучающихся 11 класса по русскому языку.

11. Актуализация упражнений и приемов по развитию речи, формированию орфографической и лексической грамотности обучающихся на всех учебных занятиях в 11 классе.

12. Посещение уроков русского языка в 11 классе администрацией ОУ, методистами, учителями русского языка и литературы.

13. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 11 класса при подготовке к ГИА.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- увеличение доли выпускников в первом потоке, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку 40 и более тестовых баллов ЕГЭ до 70 % от всех выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году;
- повышение среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку на 15 тестовых баллов;
- выход ОУ из ШНОР (маркер: «Результаты ЕГЭ по русскому языку»).

Исполнители:

1. директор
2. заместитель директора по УР
3. педагог- психолог
4. учителя – предметники

*Дорожная карта антирисковых мер
по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности. Результаты ЕГЭ по русскому языку»*

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели реализации мероприятий
Анализ и выявление причин низкого качества сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах	Анализ и выявление причин низкого качества сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах	Январь 2025 г.	Заместитель директора по УР, учителя русского языка и литературы	Аналитические справки
Развитие профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в МБОУ, внедрение в образовательный процесс МБОУ современных педагогических технологий по изучению русского языка в национальных субъектах.	<p>1.Участие учителей русского языка и литературы в методических вебинарах, семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности по русскому языку</p> <p>2.Изучение опыта подготовки к ГИА по русскому языку учителей русского языка и литературы Российской Федерации, Чеченской Республики</p> <p>3.Систематическое применение на уроках, дополнительных занятиях и консультациях методов и приемов, направленных на успешное выполнение отдельных заданий</p>	Январь – май 2025 г.	Заместитель директора по УР, учителя русского языка и литературы	Аналитические справки по посещенным урокам.

	КИМ ЕГЭ, повышение среднего балла по русскому языку.			
Обеспечение достижения каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Русский язык. 10-11 классы».	<p>1. Анализ результатов диагностических работ (пробных экзаменов) по русскому языку и выявление предметных дефицитов.</p> <p>2. Сопоставление результатов диагностических работ, предметных дефицитов со спецификацией и кодификацией КИМов ЕГЭ по русскому языку, результатами ЕГЭ по русскому языку в Чеченской Республике за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.</p> <p>3. Составление индивидуальных маршрутов по преодолению предметных дефицитов для обучающихся «группы риска» по русскому языку.</p> <p>4. Деление 11 класса на дополнительных занятиях и консультациях на группы по уровням успешности</p>	Январь – май 2025 г.	Заместитель директора по УР, учителя русского языка и литературы, учителя-предметники, преподающие в 11 классе, классный руководитель, педагог-психолог.	Аналитические справки по посещенным урокам, аналитические справки по диагностическим работам, индивидуальные образовательные маршруты, протоколы родительских собраний

	<p>выполнения отдельных заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>5. Организация взаимодействия с родительской общественностью 11 класса по преодолению учебной неуспешности обучающихся 11 класса по русскому языку.</p> <p>6. Актуализация упражнений и приемов по развитию речи, формированию орфографической и лексической грамотности обучающихся на всех учебных занятиях в 11 классе.</p> <p>7. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 11 класса при подготовке к ГИА.</p>			
<p>Организация и проведение в МБОУ системного мониторинга готовности к ЕГЭ по русскому языку обучающихся 11 класса.</p>	<p>1. Проведение диагностических работ (пробных экзаменов) по русскому языку.</p>	<p>Январь – май 2025 г.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР, учителя русского языка и литературы.</p>	<p>Результаты диагностических работ, аналитические справки по диагностическим работам, протоколы</p>

	<p>2.Посещение уроков русского языка в 11 классе администрацией ОУ, методистами, учителями русского языка и литературы.</p>	<p>1 раз в две недели Январь – май 2025 г.</p>		<p>совещаний при директоре, заместителе директора.</p>
	<p>1.Организация и систематическое проведение совещаний при директоре, при заместителе директора по учебной работе с повесткой: «Организация подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году».</p>	<p>1 раз в две недели</p>		