

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»**  
**(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)**

**Аналитическая справка**

**О соответствии специальных образовательных условий потребностям учеников с**  
**ОВЗ в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное имени С.М. Ахметханова»**

**на начало 2022-20223 учебного года**

**Цель:** Образовательные потребности детей с ОВЗ.

Особые условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Требования к условиям реализации образовательной программы детьми с ОВЗ.

**Сроки:** 30-31 августа 2022 года

**Проверку осуществляли:**

Искакова М.М. – директор школы;

Умалатова М.В.- заместитель директора по УВР;

Алероева А.Р. – заместитель директора по УВР;

Висаитова К.Т.– заместитель директора по ВР;

Нухигов З.М.– Заведующий заведующей частью.

Абдулкутузова Х.У. – социальный педагог.

Основные задачи, стоящие перед коллективом МБОУ «СОШ №4 с.п.  
Надтеречное имени С.М. Ахметханова» в данном направлении работы:

1. Обеспечить общедоступность образования;
2. Адаптировать организацию и содержание образования для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. Создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

Для того чтобы обеспечить общедоступность образования в нашем учреждении проведен самоанализ текущего состояния доступности здания для лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, при которых становится возможным максимальное развитие способностей для лиц с ограниченными возможностями и их интеграция в общество.

Для беспрепятственного доступа в здание учреждения лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения установлены:

- пандус,
- табличка с номером телефона при входе в учреждение, в случае необходимости для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями

- Все санитарные узлы для обучающихся приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03:п.3.9. Обеспечен бесперебойный питьевой режим для обучающихся.

Таким образом, в здании Учреждения обеспечены бытовые условия для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в здании имеется лифт для беспрепятственного поднятия на 2 и 3 этаж,
- обозначено парковочное место для инвалидов перед входом в школу,
- на предметных кабинетах вывешены тактильные таблички со шрифтом Брайля.

**Для реализации данного направления выбраны основные формы работы:**

- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам;
- проведение культурно-досуговых мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст.55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

В соответствии с п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008) Учреждение ведёт работу по адаптации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Для данной категории обучающихся адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, подобран удобный режим занятий, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом их особых образовательных потребностей. Планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

В учреждении разработаны и реализуется программы, направленные на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями.

Разработан и реализуется цикл культурно-досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями могут принять участие в районных конкурсах чтецов, в концерте ко Дню матери, участвуют в познавательно-развлекательной игре-викторине по профилактике дорожно-транспортного травматизма, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, познавательно - развлекательная игра «Россия - Родина моя.

В школе ведётся работа по созданию условий, обеспечивающих равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Система

массовых и конкурсных мероприятий, разрабатываемых с целью создания пространства самоопределения и творчества детей и подростков, предполагает участие детей с разными способностями и возможностями здоровья.

Наша школа имеет определённые перспективы и планы по развитию в системе инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработка специальных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации и лиц с ограниченными возможностями;
- Разработка типовых решений для организации требуемой поддержки для реализации их эффективного обучения;
- Оснащение учебных заведений специальным оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями по зрению и слуху;
- Повышение эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения для обучения детей с ограниченными возможностями.



















120

КАБИНЕТ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ЙУЪХЪАНЦАРА КЛАССИЙН  
КАБИНЕТ

КАБИНЕТ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ









КАБИНЕТ РУССКОГО  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ОБЪЕДИНЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ

КАБИНЕТ  
РУССКОГО ЯЗЫКА

