

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»
(МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное»)

Аналитическая справка

**О соответствии специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ в МБОУ «СОШ№4 с.п. Надтеречное имени С.М. Ахметханова»
на начало 2022-20223 учебного года**

Цель: Образовательные потребности детей с ОВЗ.

Особые условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Требования к условиям реализации образовательной программы детьми с ОВЗ.

Сроки: 30-31 августа 2022 года

Проверку осуществляли:

Искакова М.М. – директор школы;

Умалатова М.В.- заместитель директора по УВР;

Алероева А.Р. – заместитель директора по УВР;

Висаитова К.Т.– заместитель директора по ВР;

Нухигов З.М.– Заведующий заведующей частью.

Абдулкутузова Х.У. – социальный педагог.

Основные задачи, стоящие перед коллективом МБОУ «СОШ№4 с.п. Надтеречное имени С.М. Ахметханова» в данном направлении работы:

1. Обеспечить общедоступность образования;
2. Адаптировать организацию и содержание образования для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. Создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

Для того чтобы обеспечить общедоступность образования в нашем учреждении проведен самоанализ текущего состояния доступности здания для лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, при которых становится возможным максимальное развитие способностей для лиц с ограниченными возможностями и их интеграция в общество.

Для беспрепятственного доступа в здание учреждения лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения установлены:

-пандус,

- табличка с номером телефона при входе в учреждение, в случае необходимости для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями

- Все санитарные узлы для обучающихся приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03:п.3.9. Обеспечен бесперебойный питьевой режим для обучающихся.

Таким образом, в здании Учреждения обеспечены бытовые условия для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в здании имеется лифт для беспрепятственного поднятия на 2 и 3 этаж,
- обозначено парковочное место для инвалидов перед входом в школу,
- на предметных кабинетах вывешены тактильные таблички со шрифтом Брайля.

Для реализации данного направления выбраны основные формы работы:

- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам;
- проведение культурно-досуговых мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст.55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

В соответствии с п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008) Учреждение ведёт работу по адаптации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Для данной категории обучающихся адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, подобран удобный режим занятий, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом их особых образовательных потребностей. Планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

В учреждении разработаны и реализуются программы, направленные на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями.

Разработан и реализуется цикл культурно-досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями могут принять участие в районных конкурсах чтецов, в концерте ко Дню матери, участвуют в познавательно-развлекательной игре-викторине по профилактике дорожно-транспортного травматизма, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, познавательно - развлекательная игра «Россия - Родина моя».

В школе ведётся работа по созданию условий, обеспечивающих равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Система

массовых и конкурсных мероприятий, разрабатываемых с целью создания пространства самоопределения и творчества детей и подростков, предполагает участие детей с разными способностями и возможностями здоровья.

Наша школа имеет определённые перспективы и планы по развитию в системе инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработка специальных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации и лиц с ограниченными возможностями;
- Разработка типовых решений для организации требуемой поддержки для реализации их эффективного обучения;
- Оснащение учебных заведений специальным оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями по зрению и слуху;
- Повышение эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения для обучения детей с ограниченными возможностями.







119

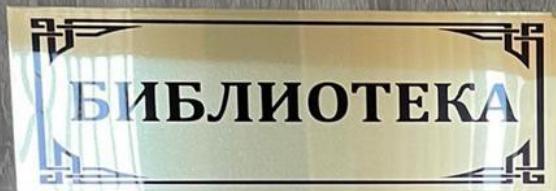
КАБИНЕТ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЙУХЬАНЦАРА КЛАССИЙН
КАБИНЕТ

КАБИНЕТ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

119



202



206

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ
МАТЕМАТИКАН КАБИНЕТ

КАБИНЕТ
МАТЕМАТИКИ

СОВЕРШЕННОСТЬ



120

КАБИНЕТ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЙУХЬАНЦАРА КЛАССИЙН
КАБИНЕТ

КАБИНЕТ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



216

КАБИНЕТ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ОҮРСИЙН МЕТТАН А,
ЛИТЕРАТУРИН А КАБИНЕТ

КАБИНЕТ
РУССКОГО ЯЗЫКА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

