

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ
ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»**
(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
**«ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪКУМАТ
АХМЕТХАНОВИ С.М. ЦӀАРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»**
(МБОУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО
Общественным Советом
МБОУ «СОШ № 4 с.п.Надтеречное
им. С.М. Ахметханова»
протокол № 4 от 03.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4
с.п. Надтеречное
им. С.М. Ахметханова»
/ Исакова М.М./
№ 172/1 от 04.04.2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 4 с.п. Надтеречное имени С.М. Ахметханова» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ№4 с.п. Надтеречное имени С.М. Ахметханова» Надтеречного района Чеченской Республики Сокращённое: МБОУ «СОШ№4 с.п. Надтеречное»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Директор: Исакова Малика Магомедовна
Адрес	Юридический: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Надтеречное, ул. А. Завгаева №1 Фактический: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Надтеречное, ул. А. Завгаева №1
Телефон	+7 (938) 907-67-01
Адрес электронной почты	nadter.4@mail.ru
Адрес сайта	https://lns4.educhr.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Дата создания	17.12.2021
Государственная аккредитация	От 14.12.2022 года № 1395, серия 20 А02 № 0000683; срок действия: БЕССРОЧНО
Лицензия	от 24.03.2022г, №108

<p>Нормативно-правовая основа отчёта</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова», утверждённое приказом Школы от 28 марта 2022 г. №1/1 «О проведении процедуры самообследования»;</p> <p>Приказ МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» № 61 от 17.03.25</p> <p>Рекомендации МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» №41 от 19.03.2025 «Об оформлении отчета о самообследовании»;</p> <p>Приказ МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» № 168/1 от 18.03.2025</p>
<p>Основной вид деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность</p>

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 11 классов начального общего образования;
- 15 классов основного общего образования;
- 2 класса среднего общего образования.

В 2024 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>https://lms4.educhr.ru/frontpage/page/8</p>	1- 4	272 (на 01.01.2024)	<p>— Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</p> <p>— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;</p> <p>— Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372.</p> <p>— Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающийся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p>— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</p>

			<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,</p> <p>— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>https://lms4.educhr.ru/frontpage/page/8</p>	5-9	379 (на 01.01.2024)	<p>— Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</p> <p>— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;</p> <p>— Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372 (в действующей редакции с изменениями на 1 сентября 2024 года) и Федеральной образовательной программе основного общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370.</p> <p>— Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024</p>

		<p>г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающийся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p>— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,</p> <p>— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,</p> <p>— Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024 года «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».</p> <p>Программа обновлена с учётом изменений на 1 сентября 2024 года. Внесены изменения согласно приказам № 1028 от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся</p>
--	--	---

			ФГОС ООО и ФГОС СОО» и № 31 от 22 января 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО и ООО».
Основная образовательная программа среднего общего образования https://lms4.educhr.ru/frontpage/page/8	10 -11	49 (на 01.01.2024)	<p>— Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</p> <p>— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.</p> <p>— Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371.</p> <p>— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,</p> <p>— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,</p>

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)</p>	<p>1,4</p>	<p>2</p>	<p>- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);</p> <p>- ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в 29.12.2012г.№273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598); • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"; Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Министерства образования и науки РФ от 11.03. 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОД 6.1 и 6.2)</p>	<p>11</p>	<p>1</p>	<p>- ФГОС образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОД 6.1 и 6.2) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОД 6.1 и 6.2) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026</p>
<p>Программа дополнительного образования https://lns4.educhr.ru/frontpage/page/8</p>	<p>1-11</p>	<p>700 (на 01.01.2024)</p>	<p>Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по</p>

			дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018г. № 196)
--	--	--	---

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому детей с ОВЗ, семейное образование, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, семейное образование, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому детей с ОВЗ, самообразование, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, естественно-научный и универсальный профили в 10 классе, универсальный профиль с углублённым изучением математики и химии в 11 классе.

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее, в том числе:	5
обучаются на дому	5
количество детей-инвалидов	13

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребёнка, спрогнозировать возможную динамику.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала

модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)» (ЛА Школы: № 173/2 «О прохождении обучения по учебному предмету «Труд (технология)»; № 173/2 «О прохождении обучения по учебному предмету «Труд (технология)» от.06.06.2024; № 174 «О проведении самодиагностики в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» по вопросам введения учебных предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)» от 11.06.2024; 174/2 «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» от 24.06.2024; 174/3 О создании рабочей группы по внесению изменений в ООП ООО, ООП СОО в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» от 24.06.2024; 175/1 «О создании рабочей группы по внесению изменений в ООП ООО, в ООП СОО в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» от 25.06.2024; 175/2 «О внесении изменений в штатное расписание» от 25.06.2024; 176/2 «О назначении ответственного за внесение изменений в кадровые документы» от 26.06.20214; 177/2 «О назначении ответственных лиц за подготовку должностной инструкции по предмету «Труд (технология)» от 01.07.2024.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (ЛА Школы: № 173/2 «О прохождении обучения преподавателей-организаторов ОБЖ» от.06.06.2024; № 174 «О проведении самодиагностики в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» по вопросам введения учебных предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)» от 06.06.2024; 174 /3 О создании рабочей группы по внесению изменений в ООП ООО, ООП СОО в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» от 24.06.2024; 176/2 «О назначении ответственного за внесение изменений в кадровые документы» от 26.06.20214; 175/3 «О внесении изменений в штатное расписание» от 25.06.2024; 177/1 «О назначении ответственных лиц за подготовку должностной инструкции по предмету «ОБЗР» от 01.07.2024.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса были сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов математика и химия.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе были сформированы естественно-научный и универсальный профили обучения.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся на профиле в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся на профиле в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	-	8 (10 кл.)
Универсальный с углубленным изучением математики и химии		24 (10 кл.)	24 (11 кл.) 8 (10 кл.)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - 2 (0,3%)
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1 %)
- с легкой умственной отсталостью -1 (0,1%)
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОД 6.1 и 6.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Новый порядок дополнительного образования

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Реализация образовательных программ в сетевой форме в 2024 году происходила в рамках сотрудничества с ДО:

МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» - техническое, естественно-научная, художественная направленность;

МБУ «Централизованная клубная система» - культурная направленность;

МБУ ДО «Детская школа искусств» - музыкальное направление;

МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» - туристско-краеведческой направленности;

МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» - социальной направленности.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы <https://lns4/educhr.ru>

II. Система управления организацией

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • координирует курсовую и методическую подготовку педагогов

Организация работы Общественного Совета

Общественный совет школы - коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в общественный (управляющий) совет.

Общественный совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности общественного (управляющего) совета:

- члены Совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, ЧР, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены Совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения Совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В Школе новый состав Общественного Совета утвержден приказом № 16/1 «Об утверждении состава Общественного Совета» от 02.09.2024

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень	Средняя наполняемость		Тенденция
	2024 год (январь)	2024 год (декабрь)	

1 – 4	272	245	Снижение
5 – 9	379	335	Снижение
10 – 11	49	37	Снижение
Всего по школе	700	617	Снижение

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к снижению численности обучающихся. Снижение численности обучающихся может быть вызвано общим демографическим спадом, а также изменением социокультурного пространства Школы (завершением ремонтных работ в ближайшей школе).

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс основного общего образования:

Учебный год		Кол-во всего	НАБРАЛИ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ И ВЫШЕ												
			Русский язык	Математика	Биология	Информатика	Химия	Английский язык	История	Чеченский язык	Физика	Обществознание	География	Литература	На осень
22/23	сдавали	66	66	66	23	18	12	0	0	44	0	10	19	0	
	сдали	63	65	65	22	18	12	0	0	44	0	10	17	0	3
23/24	сдавали	87	87	87	36	4	3	0	0	63	0	19	14	0	
	сдали	86	86	86	36	4	3	0	0	63	0	19	13	0	1

По окончании 9 класса 2022-2023 учебного года получен аттестат особого образца:

1. Токаев Ислам Ильясович
2. Токаева Ирсана Абубакаровна

По окончании 9 класса 2023-2024 учебного года получен аттестат особого образца:

1. Докаева Сафия Мовсаровна
2. Завраева Камиля Шаамановна

3. Тасуевав Асет Сайд-Алиева
4. Автаева Сурьяна Идрисовна
5. Таймусханова Ясмина Юсуповна
6. Ахметханов Сайд-Али Сулейманович
7. Индиева Хава Магомедовна

Таким образом, следует отметить незначительный качественный рост в уровне подготовки выпускников 9-х классов: увеличение количества выпускников, получивших по итогам обучения аттестат особого образца, и снижение количества обучающихся, непреодолевших минимальный порог в основной период сдачи ОГЭ.

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс среднего общего образования:

<i>Общий анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ</i>								
<i>2022-2023 и 2023-2024 учебные годы</i>								
Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Количество сдавших		Средний балл		Процент сдавших	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Русский язык	17	22	17	22	40,5	38,9		100
Математика (базовый уровень)	17	22	17	22	3,3 (оценка)	3,3 (оценка)		100
Физика	-	1	-	1	-	48	-	100
Математика (профильный уровень)	-	2	-	2	-	61	-	100
Химия	8	9	1	7	21,8	37	12%	77,8
Биология	8	9	2	7	29	36	37	77,8
История	5	1	0	0	30	20	0	0
Обществознание	66	1	0	0	25	32	0	0
Информатика	-	1	-	1	-	48	-	100
География	1	-	0	-	15	-	0	-

По окончании 11 класса выпускниками 2022-2023 учебного года получен аттестат особого образца:

1. Пуцигова Марьям Зелемхановна («золотая медаль»)

По окончании 11 класса выпускниками 2023-2024 учебного года получен аттестат особого образца:

1. Идрисова Раяна Лом-Алиевна («золотая медаль»)

Из представленной таблицы следует, что ОУ в течение 2-х лет демонстрирует крайне низкие результаты по сдаче ЕГЭ, как обязательных предметов, так и предметов по выбору.

На фоне в целом неблагоприятной статистики сдачи ЕГЭ в ОУ, отмечается снижение результатов ОУ относительно результатов района по математике (базовой), русскому языку, истории, обществознанию.

По русскому языку ОУ демонстрирует крайне низкие результаты. 3 выпускников не преодолели минимальный порог по предмету «Русский язык» с первой попытки, 2 выпускников не преодолели минимальный порог со второй попытки и были оставлены «на осень»

По истории и обществознанию в течение 2-х лет в подряд ни один выпускник не преодолел минимальный порог.

По математике (базовой) средний балл по ОУ -3,3 в 2023 году был выше районного (36), в 2024 году в ОУ средний балл сохранился -3,3 в районе средний балл ПОВЫСИЛСЯ ДО 3,7. Таким образом, если 2023 году в ОУ средний балл был выше районного, то в 2024 году средний балл ОУ ниже районного.

Отмечается рост показателей относительно ОУ с 2023 года по предметам химия и биология. Увеличилось число преодолевших минимальный порог по химии на 55, 8 %, по биологии на 52, 8 %, однако, средние баллы по этим предметам ниже среднего балла по району.

Исключением из общей негативной статистики является предмет «Математика. Профильный уровень». Здесь результаты 2024 года выше среднего по району.

Таким образом, в общей районной статистике ОУ находится в «красной зоне» по сдаче ГИА в 2023 и 2024 годах с крайне низкими результатами по сдаче ЕГЭ.

Кроме того, в сентябре 2024 года по оценке Рособнадзора Школа попала в ШНОР по маркеру: «Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023, 2024 годах».

Проведение ГИА с особенностями

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В 2023/2024 учебном году в Школе не было детей, прибывших из ДНР, ЛНР, а также, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада):

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа	Количество победителей регионального этапа
22/23	203	122	61	61	3	0	0	0	0

23/24	200	125	61	60	1	0	0	0	0
24/25	224	11	90	56	0	3	2	1	0

В участии обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам прослеживается позитивная тенденция. Так в октябре-ноябре 2024 года (2024-2025 учебный год) Школа получила 3-победителей муниципального этапа: биология 11 класс - Айсханов Биалал, английский язык 11 класс- Якубова Мадина, английский язык 8 класс – Такаев Ризван.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, в 5 - 32 часа, 6 - 30 часов, 7 - 32 часа, 8-9 - 33 часа, 10-11 - 35 часов.

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2024 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе.

Начало учебных занятий в 9.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного

- контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года педагоги, обучающиеся Школы и родительская общественность Школы присоединились к ИКОП «Сферум».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось использование ЭОР педагогами Школы. Осуществлялась регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Осуществлялось посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Перечень информационно-методических и учебно-методических ресурсов, используемых Школой в образовательной деятельности:

№ пп	Ресурс	Описание
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2	Московская электронная школа (МЭШ)	«Московская электронная школа» - это широкий набор электронных учебников и тестов, варианты контрольных работ интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов - всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

3	Профориентационный портал «Билет в будущее»	Профориентационный портал «Билет в будущее»(http://bilet-help.worldskills.ru/) – это программа профессиональной ориентации школьников, направленное на учеников 6-11 классов. Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
4	Сервис «Яндекс. Учебник»	« Яндекс.Учебник » поможет проводить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
5	Сервис «ЯКласс»	«ЯКласс» - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель задаёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель/преподаватель получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.
6	Образовательная платформа «Учи.ру»	Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
7	«Мобильное электронное образование» (МЭО)	Онлайн-курсы компании «Мобильное электронное образование» (для общего образования с 1 по 11 классы) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС. Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты - «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий».
8	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется

		подключения к интернету.
9	Система «Маркетплейс образовательных услуг»	Система «Маркетплейс образовательных услуг» (https://elducation.ru/). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных видеоматериалов. В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др. Платформа используется для общеобразовательных организаций - центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
10	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиам»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиам стартовал курс " Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса ". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.
11	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Онлайн-платформа «Мои достижения» (https://www.mos.ru/) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет.
12	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский образовательный проект « Урок цифры » позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах

		проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
13	Платформы новой школы от Сбербанка	Школьная цифровая платформа (https://www.pcbl.ru/) - информационный портал для региональных партнеров проекта. Ресурс позволяет сформировать персонафицированную образовательную траекторию в школе Школьная Цифровая платформа — это IT-решение, разработанное в рамках Программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» в 2019-2020 учебном году Благотворительным Фондом Сбербанка «Вклад в Будущее».
14	Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»	На платформе «Сириус. Онлайн» размещены дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»
15	ЛЕСТА.Российский учебник	ЛЕСТА (https://lecta.rosuchebnik.ru - доступ к электронным учебникам «ДРОФА») - образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.
16	СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру)	СдамГИА (https://sdamgia.ru)- образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф , http://ege.sdamgia.ru) создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гуцин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Портал ежедневно пополняется задачными каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно

		работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.
17	Цифровая образовательная среда Skyes	Цифровая образовательная среда Skyes содержит более 3000 материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международной программе PISA, а также цифровые рабочие тетради УМК Spotlight («Английский в фокусе») и УМК «Сферы», которые будут предоставлены в образовательные организации абсолютно бесплатно на срок действия ограничений по посещению учащимися школ в вашем регионе. Это позволит обеспечить непрерывный образовательный процесс по основной программе обучения.
18	Платформа «ФИЗИКОН»	Платформа «ФИЗИКОН» работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций. С содержательной стороны образовательный процесс обеспечивает цифровой контент трех ведущих цифровых издательств страны - «Физикон», «1С» и «Кирилл и Мефодий», которые предоставляют контент по 15 предметам с 1 по 11 классы.
19	Электронная образовательная среда ЭОС «Русское слово»	Электронная образовательная среда ЭОС «Русское слово» - это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.
20	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.

21	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции.
22	Федеральный портал «Российское образование»	Федеральный портал «Российское образование» содержит интересную подборку материалов для организации занятий по природоведению.
23	Авторская графика LENAGOLD	Авторская графика LENAGOLD - отличный ресурс для креативных учителей, которые готовы развивать творческие навыки у школьников. Тут можно легко найти иллюстрации, фото, клипарты и различные фоны для презентаций и раздаточных материалов.
24	Интерактивная платформа «Алгоритмика»	Интерактивная платформа «Алгоритмика» (https://algoritmika.org/). Дает возможности обучения с учителем и самостоятельно. Каждый обучающийся может учиться в собственном темпе: платформа оснащена подсказками, возможностями для повтора материала, дополнительными заданиями и онлайн чатом с преподавателем. Ресурс «Алгоритмика» дает возможность отслеживать успеваемость обучающегося и создавать программу для каждого с учетом индивидуальных способностей ребенка. Онлайн платформа предлагает своим дистант-слушателям основы цифрового творчества, алгоритмические структуры, основы программирования ребятам и целый ряд математических понятий. Данный ресурс хорошая площадка для подготовки ребенка к любой задаче и применению полученных знаний на практике, а также повышению заинтересованности в учебе.
25	Моя школа в online	Моя школа в online (https://cifra.school/) – новый портал это проект Министерства просвещения РФ, где доступны учебные материалы для самостоятельной работы и изучения для учителей, учеников 1- 11 классов и родителей. Каждую неделю, не отставая от программы 4-й четверти, будут появляться новые уроки по школьным учебникам. На сегодняшний день на ресурсе уроки по шести предметам. Новый портал cifra.school представлен 7.04.2020 года. На портале доступны учебные материалы для самостоятельного изучения по 6 предметам для школьников с 1 по 11 класс. Платформа дает

		бесплатный, беспрепятственный доступ к учебным материалам для самостоятельной работы в рамках школьной программы. Обеспечивается круглосуточная методическая поддержка учителей, родителей и школьников. Материалы можно сохранить и читать на абонентском устройстве, распечатать.
26	Незнайка	Сайт neznaika.info/ – это совокупность связанных между собой веб-страниц, размещенных в сети Интернет по уникальному адресу: http://neznaika.info/ . «Незнайка» позволяет подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ полностью самостоятельно без репетиторов и приобретения каких-либо курсов. В сообществе публикуется информация об обновлениях сайта, а также полезные материалы. Ресурс проверяет письменные задания ЕГЭ и ОГЭ: сочинения и эссе. Эксперт в течение 24 часов прокомментирует каждую ошибку, выставит баллы по критериям и даст необходимые рекомендации.
27	Библиотека видеоуроков - Интернетурок.ру	Интернет-урок (https://interneturok.ru/) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

Информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказ о назначении ответственного за информационную безопасность. (ЛА Приказ № 94/1 от 09.01.2024).

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники (количество)
Классные часы по информационной безопасности	В течение года	Классные руководители	697
Просветительские беседы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектора ПДН	150
Родительские собрания	В течение года	Классные руководители	350

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Программы внеурочной деятельности:

Наименование программы	Часов в неделю	Целевая аудитория	Реализация программ		Кол-во человек	
			в урочное время	во внеурочное время	в урочное время	во внеурочное время
«Разговоры о важном»	29	1-11 кл.		✓		700
«Моя Россия – мои горизонты»	15	6-11 классы		✓		332
Выразительное чтение. Литературный клуб	12	1-4 классы		✓		272
«Функциональная грамотность»	29	1-11 классы		✓		700
«Движение есть жизнь»	5	1-2 классы		✓		113
«Лаборатория здоровья»	7	3-4 классы		✓		159
Занимательная математика.	2	5 классы	✓		47	
Я и общество.	2	5 классы	✓		47	
Занимательная информатика	3	6 классы	✓		84	
Биология животных.	3	7 классы	✓		90	
За страницами учебника литературы.	3	7 классы	✓		90	
Химия в задачах и упражнениях.	3	8 классы	✓		68	
Из истории рассказа.	3	8 классы	✓		68	
Практическое обществознание .	4	9 классы	✓		90	
Школьный театр «Смешарики»	2	5 классы		✓		30
Спортивный клуб «Звезда»	6	9-11 классы		✓		160
«Кибербезопасность и цифровая гигиена»	6	6-7 клссы		✓		174
«История Чеченской Республики»	8	5-8 классы		✓		289
«Россия- моя история»	2	10-11 классы		✓		49

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи»,

Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Чеченской Республики от 31.01.2024 № 16-р «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и приказом от 19.03.2024 № 145/1 в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова» в период с 20.03.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 1» Исакова М. М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Дазиева А. Э.;
- заместитель директора по УР Умалатова М. В.;
- советник директора по воспитанию Ирсибиева Т. Р.;
- председатель совета родителей Цадаева Л. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.03.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Ирсибиева Т. Р.	697 обучающихся
Выставка книг, посвящённая "Году семьи"	20.03.2024	Индиева Л.С., библиотекарь.	697 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	25.03.2024 – 19.04.2024	Учителя русского языка и литературы: Тукаева А. С., Абдулкутузова М. М.	170 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя семья»	22.04.2024 – 30.04.2024	Учитель ИЗО Закаева Л. А.	150 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

4. В течение апреля 2024 года в школе проводилось анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 100% респондентов семья является главной ценностью;
- семья – это фундамент формирования личности, она выполняет функцию представления народа как нации, способствует сохранению культуры, традиций, фольклора, отличительных черт уклада жизни, всего того, что входит в понятие «духовное наследие народа».

Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы
- учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни; понимания особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный (ЛА Приказ № 15/2 от 28.08.2024).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

<i>Профориентация</i>		
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Использование региональных профориентационных сервисов и программ	Аккредитованные на федеральном уровне	Использование
Реализация соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		Наличие
Реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы		Наличие
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами		Наличие

Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее» 6–11 классы		Наличие
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Наличие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки навигаторов		Наличие

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась посредством участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дазиева А. Э.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Амирханзаева Х. С.-А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ ЦЗН Надтеречного района Чеченской Республики;
- ГБУ «Надтеречная ЦРБ»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- В октябре 2024 года обучающиеся 9-х классов посетили секционные занятия в Чеченском государственном колледже;

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610) и ЛА 17/1 от 02.09.2024 года в Школе был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- педагогом-психологом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проводились классные родительские собрания на тему «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проводились общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов с целью профилактики противоправного поведения в среде обучающихся;

Классными руководителями включены в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе были психолого-диагностические исследования отдельных групп обучающихся 5–11-х классов.

Были выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: Батиев Мансур (4 Г класс), Батиев Магомед (6 Б класс), Дадаев Ильяс (8 Г класс), Ахмадов Турпал (8 Г класс), Умаров Хамзат (9 А класс).

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев правонарушений – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

РДДМ «Движение первых»

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №104/2 от 24.01.2024). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с 02.09.2024 года назначена советник директора по воспитанию Юсупова Х. М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Год истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа

В соответствии с приказом главы республики №13 от 01.02.2024 года «Об объявлении 2024 года в Чеченской Республике Годом истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа» и ЛА МБОУ «СОШ №4 с.п.

Надтеречное им. С. М. Ахметханова» №125 от 10.02.2024 года в течение года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Школьная линейка, посвященная открытию Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	12.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Ирсибиева Т. Р.	697 обучающихся
Конкурс стихотворений чеченских поэтов	13.02.2024 – 20.02.2024	Учителя чеченского языка и литературы: Зуцаева А. У., Мусаева А. Р.	50 обучающихся
Классные часы на тему: «Депортация чеченского народа. Операция «Чечевица»»	20.02.2024 – 24.02.2024	Учитель истории Закаева А. М., классные руководители 9-11-х классов	120 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	26.02.2024 – 11.03.2024	Учитель ИЗО Закаева Л. А.	140 обучающихся

Проведение социокультурных мероприятий:

Дата	Мероприятие	Количество участников
16.01.2024	«Берегите планету».	170
01.03.2024	Военно-патриотическое мероприятие «Использование патриотического потенциала курса ОБЖ в школьной практике».	50
15.03.2024	«Символы Чеченской Республики», посвященная Дню Конституции Чеченской Республики	85
20.04.2024	«День Земли».	72
22.04.2024	«Поезд Победы»	150

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Наименование программы	Количество часов	Целевая аудитория	Количество обучающихся
		Класс	
МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»			
«Компьютерный дизайн»	1	7-8 классы	20
«Авиа-судомоделирование»	1	7-9 классы	10
«Медиаторство»	1	7-9 классы	10
«Компьютерный дизайн»	1	7-9 классы	10
«IT- технологии»	1	6-9 классы	10
«Юные инспектора движения»	1	4-6 классы	22
«Занимательная биология»	1	3-6 классы	15
«Математический олимп»	1	5-6 классы	10
«Бумажный декор»	1	1-5 классы	24
«Декосфера»	1	5-6 классы	10
«Природа и творчество»	1	1-6 классы	15
МБУ «Централизованная клубная система»			
Участие в мероприятиях	1		42
МБУ ДО «Детская школа искусств»			
«Фортепьяно»	2	5-6 классы	6
МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э»			
«Территория туризма»	1	5-8 классы	10
«Наш край»	1	1-5 классы	10
«Часы туризма»	1	1-7 классы	15
«Войбол»	1	8-9 классы	20
«Природа и фантазия»	1	1-4 классы	10
«Краевед-исследователь»	1	5-7 классы	15
«Мини футбол»	1	10-11 классы	10
«Спортивный калейдоскоп»	1	1-6 классы	10
«Юный музейвед»	1	5-7 классы	10
«Легкая атлетика»	1	7-9 классы	25
«Школа безопасности»	1	4-6 классы	5
«Спортивное ориентирование»	1	10-11 классы	10
«Юный экскурсовод»	1	4-7 классы	20
МБУ ДО «Надтеречная ЭБС»			
«Лаборатория четырех стихий»	1	4-8 классы	10

Охват дополнительным образованием на 01.09.2024 года составил 60%, на 01.09.2023 – 54%, таким образом наблюдается незначительный рост вовлечённости обучающихся Школы в систему дополнительного образования.

Школьный музей

С сентября с 2023 года в Школе функционирует школьный музей (Свидетельство № 26163 Чеченская Республика Этнографо-краеведческий музей МБОУ "СОШ № 4 с.п. Надтерчное им. С.М. Ахметханова", Надтеречный район, с. Надтерчное, ул. Завгаева, 1). В течение 2024 года согласно плану развития музея музейный фонд пополнялся новыми экспонатами. С 02.09.2024 года руководителем музея назначена Юсупова Х. М. (ЛА №53/1 от 02.09.2024).

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр).

В школе с сентября 2024 года (ЛА №54 от 02.09.2024 года) работает театральный кружок «Смешарики». Актуализирована программа внеурочной деятельности «Театральный кружок. "Смешарики"». Руководитель театрального кружка – Абдулкутузова А. М.

На сентябрь 2024 года в театральном кружке занималось 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 5% обучающихся школы.

Школьный спортивный клуб

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИДД;
- адаптированная физическая культура (для с ОВЗ).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 160 обучающихся (23% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	18.04.2024 – 25.04.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека
2	«Веселые старты»(школьный этап)	Спортивный зал	10.04.2024	Обучающиеся 2–3-х классов, 150 человек
3	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	Спортивный зал	03.04.2024	Обучающиеся 5–6-х классов, 130 человек

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	66	26	2	14	17	8	8	0	0
2024	87	19	3	63	24	8	13	0	0

По завершению курса основного общего образования:

- в 10-е классы МБОУ «СОШ№4 с.п.Надтеречное» поступило 19 человек, что составляет 22 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- в 10-е классы других школ с.п.Надтеречное поступило 3 учащихся, что составляет 3% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 63 человек, что составляет 72% от общего числа выпускников 9-х классов;
- 1 выпускник 9-х классов зачислены на самообразование в МБОУ «СОШ№4 с.п. Надтеречное», что составляет 1% от общего числа выпускников 9-х классов.

По завершению курса среднего общего образования:

- в вузы поступило 8 человек, что составляет 33 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 13 человек, что составляет 54% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 3 человека, что составляет 12,5% от общего числа выпускников 11-го класса

VI. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

На период самообследования в школе работают 70 педагога, из них 11 – внутренних совместителей.

Высшее образование имеют: 40 человек.

Среднее профессиональное образование: 30

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
70	40	30	30	20

Педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
26	18	17	9

- возрастной состав:				
До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
50	8	8	2	2

- курсовая подготовка педагогов – 100%, руководителей – 100%, в том числе:

направления КПК (количество педагогов)										
По профилю ра- боты	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой по- мощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное об- разование	Классное руковод- ство	По функциональ- ной грамотности	Точка роста	Подготовка к ГИА	Переподготовка
100%	100%	65	1	4	0	10	5	2	7	8

- движение учителей в 2024 году:

Выбыли		Прибыли	
Выбывших учителей	Выбывших молодых специалистов	Прибывших учителей	Прибывших молодых специалистов
10	5	17	12

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ФОП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года процедуру сертификации проходили 4 педагога – молодых специалиста. Данным педагогам сертификацию пройти не удалось.

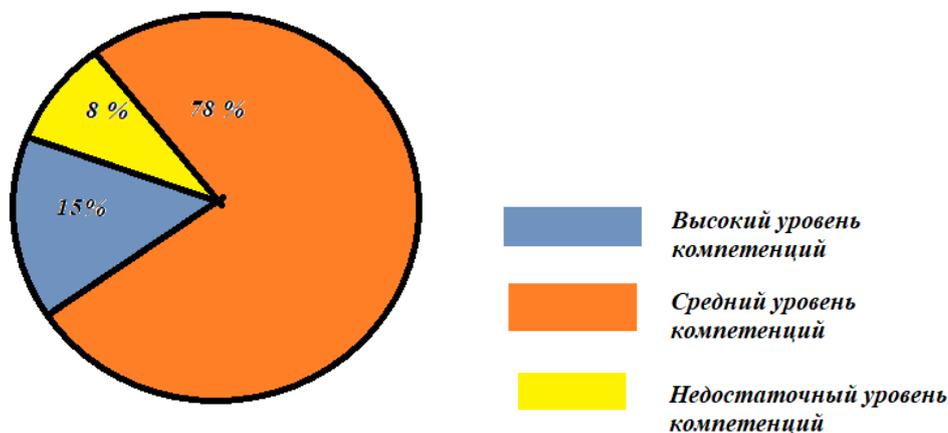
В течение 2024 года квалификационную категорию получили 14 педагогов. Из них 6 – высшую категорию, 8 – первую категорию (в 2023 году в Школе 1 педагог имел высшую категорию и 1 педагог – первую).

Таким образом, данное направление работы с педагогическими кадрами стоит признать наиболее успешным.

Оценка кадрового потенциала школы

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школа включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных направлений. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Юсупова Ф.М., учитель английского языка	Участник муниципального этапа
Региональный конкурс «Дары осени»	Юсупова Х.М., советник директора по воспитанию	Победитель
Военно-патриотический клуб «Десантники» в номинации «Герой в объективе»	Юсупова Х.М., советник директора по воспитанию	I место

Обучение работников первой помощи

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (ЛА Приказ № 16/1 от 02.09.2024)

VII. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

На сайте размещена информация по организации профильного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом

В школе созданы условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

Показатель	
------------	--

Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости % , в т. ч.:	90
Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений, %	90
Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, %	90
Материально-техническое обеспечение учебной деятельности, %	80
Информационное обеспечение учебной деятельности, %	100

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы для проведения урочной и внеурочной деятельности.

В Школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство Школы - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации Школы и авторскую информационно-образовательную среду.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио/видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Показатели качества предоставляемых услуг:

1. Развитие библиотечного и библиографического и информационного обслуживания	
- число библиотечных единиц и документов, выданных обучающимся	9810
- число библиотечных единиц и документов, выданных педагогическим работникам	99
- доля библиотечных единиц и документов, выданных обучающимся, от общего объема фонда	90%
- доля библиотечных единиц и документов, выданных педагогическим работникам, от общего объема фонда	10%
- доля удовлетворенных запросов обучающихся от общего числа их запросов	100

- доля удовлетворенных запросов педагогических работников от общего числа их запросов	100
- отношение количества книговыдач на одного обучающегося	11
- отношение количества книговыдач на одного педагогического работника	1
- отношение количества посещений на 1 обучающегося	5
2. Повышение эффективности формирования и учета фондов ШИБЦ	
- объем поступлений учебных пособий	5351
- объем поступлений учебных пособий для лиц с ОВЗ	0
- объем поступлений программных произведений	0
- объем поступлений патриотической литературы	0
- объем поступлений документов в ШИБЦ	0
- отношение объема фонда к числу обучающихся ОО	11
3. Развитие культурно-просветительской деятельности	
- доля обучающихся, привлеченных к культурно-просветительским мероприятиям	15%
4. Критерии оценки деятельности сотрудников ШИБЦ	
- сохранение и увеличение основных показателей работы	+
Контингент: всего обучающихся на 01.09.24	624
1–4 классы	249
5–9 классы	339
10–11 классы	36
- обучающихся, записанных впервые - учителей	12
	5
Посещаемость	4,5
Книговыдача	846
Читаемость	15,3
Обращаемость	50

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2024 году.

Медиатека состоит из фонда информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, фонда информационных ресурсов, создаваемых в МБОУ «СОШ№4 с.п. Надтеречное имени С.М.Ахметханова», а также включает техническое обеспечение для создания и просмотра фонда:

- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей (один компьютер с регламентированным доступом к сети);
- электронные (цифровые) библиотеки; демонстрационное оборудование (экран, проектор);
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов (программы для видео- и аудио-монтажа, работы с презентациями); множительная техника (принтер, сканер, копир);
- 10 планшетов.

V

I

I Количество оборудованных учебных кабинетов – 36.

I Количество объектов для проведения практических занятий – 4.

Материально-техническая база

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
– физика	Оснащена наборами 35%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В школе есть один специализированный кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
– физическая культура	2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Информационно-образовательная среда включает

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;
- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);
- компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<p><i>Технические средства</i></p> <p><i>мультимедийный проектор и экран;</i></p> <p><i>принтер</i></p> <p><i>цифровая видеокамера</i></p> <p><i>сканер</i></p>	<p>39</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>10</p>

	<p><i>микрофон</i></p> <p><i>музыкальная клавиатура</i></p> <p><i>оборудование компьютерной сети</i></p> <p><i>интерактивная доска</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>45</p>
2.	<p>Программные инструменты</p> <p><i>операционные системы и служебные инструменты</i></p> <p><i>графический редактор для обработки растровых изображений</i></p> <p><i>музыкальный редактор</i></p> <p><i>редактор подготовки презентаций</i></p> <p><i>редактор видео</i></p> <p><i>редактор звука</i></p>	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
3.	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</p> <p><i>разработка планов, дорожных карт</i></p> <p><i>заключение договоров</i></p> <p><i>подготовка локальных актов образовательной организации</i></p>	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
4.	<p>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</p> <p><i>размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)</i></p> <p><i>творческие работы учителей и обучающихся</i></p> <p><i>осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления</i></p> <p><i>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)</i></p>	<p><i>Да</i></p> <p><i>Да</i></p> <p><i>Да</i></p>
5.	<p>Компоненты на бумажных носителях</p> <p><i>учебники</i></p>	<p><i>Да</i></p>

	<i>рабочие тетради (тетрадитренажёры)</i>	
6.	Компоненты на CD и DVD <i>электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы</i>	<i>Имеются</i>

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание флагшток, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет Школы включает смотровую зону, процедурный и прививочный кабинет. Медицинская служба состоит из специалистов местной поликлиники, которые осуществляют медосмотры детей и решают следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания

школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 136 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие завтраки в 1-2 классах и горячие обеды в 3-4 классах. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В коридорах Школы функционируют питьевой режим. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности».

Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; автономное холодное водоснабжение; автономное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 720 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 38; - интернет-провайдер: ПАО «Ростелеком»
- установленные средства контентной фильтрации (СКФ): контент фильтрация ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50;
- скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50;

- технология доступа в сеть интернет: ВОЛС;
- официальный WEB – сайт: <https://lms4/educhr.ru>;
- единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2024 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ№4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» (утверждённого приказом Школы 31.08. 2023 г. № 2/1), под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства

и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
<i>Знание</i>			
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	5 часов	3
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется	1
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется	1
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется	1

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам	2
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется	1
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется	1
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			

Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Согласно проекту «Современная школа»	Реализуется	1
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие	1
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФООП	Наличие	1
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Проект «Современная школа»	Специалисты присутствуют в штате	2
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Утверждённые АООП	Наличие	1
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые	3
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Отсутствует	0
Реализация специальных технических средств обучения	Согласно проекту «Современная школа», СанПиН	Отсутствие	0
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, интерактивных панелей	3
Реализация условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидов	В соответствии с проектом «Современная школа»	Обеспечение 100%	3
Участие специалистов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		Участие и трансляция	2
<i>Воспитание</i>			
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФООП	Реализуется	1

Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется	1
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие	1

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие	1
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие	1
Функционирование медиacentра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие	0
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие	1
Наличие первичного отделения РДШ	Организованная деятельность	Наличие	1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия» и др.	Наличие	1
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие	1
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие	1
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие	1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие	1
Повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		ПК на базе школы	3
Организация летних тематических смен в школьном лагере		Наличие	1
<i>Творчество</i>			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	Наличие	1
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального	1

Наличие объединений	Школьные театр, музей, спортивный клуб	Не менее 3 объединений	3
Сетевое взаимодействие	Организации культуры и искусств, «Точки роста», экостанции, предприятия региона	Сетевое взаимодействие не менее чем с 4 организациями	2
Организация летнего лагеря	Тематические смены, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь с тематическими сменами	2
Использование мобильных учебных комплексов	лаборатории	Использование	1

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Отсутствие	0
<i>Профориентация</i>			
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие	1
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется	1
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется	1
Использование региональных профориентационных сервисов и программ	Аккредитованные на федеральном уровне	Использование	1
Реализация соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		Наличие	1
Реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы		Наличие	1
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с		Организовывается	1

реальными жизненными задачами			
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие	1
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее» 6–11 классы		Наличие	1
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Наличие	1
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие	0
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Наличие	1
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие	1
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие	0
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие	0
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие	0
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие	1
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки навигаторов		Наличие	1
<i>Здоровье</i>			
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация	1
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий	3
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	1-2 вида	1

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
-------------------	----------------------	-----------------	-----------------------

Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Наличие знака ГТО с удостоверением	отсутствие	0
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность	1
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный этап	1
<i>Учителя</i>			
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания		Реализация	1
Реализация условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации по программам из федерального реестра	Не менее 1 человека	1
Реализация методического сопровождения педагогических работников	Получают поддержку региональных методистов	80% педагогов	3
Реализация условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Повысили квалификацию за год	Не менее 20% педагогических работников	3
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения и педагогов, прошедших ПК по наставничеству	2
Участие педагогов в конкурсном движении		На муниципальном уровне	1
<i>Школьный климат</i>			
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие	1
Наличие педагога-психолога		Наличие	1
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Наличие	1
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических	Согласно методическим	Проведение	1

средств и психотропных веществ	рекомендациям Минпросвещения		
Наличие в организации социального педагога		Наличие	1
Наличие психологической службы		Наличие	1
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие	1
Наличие коворкинга	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие	1
<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие	1
<i>Образовательная среда</i>			
Использование ФГИС «Моя школа»	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Доступ к оцифрованным учебникам, всероссийским БД	2
Оснащение IT- оборудованием	В соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	2
Эксплуатация информационной системы управления школой		Интеграция управления с региональными и федеральными ИС	3

Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		В наличии	1
Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих		Подключение	1
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 250 респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

% удовлетворенности

1. Качество образовательного процесса – 85 %
2. Условия и оснащённость ОО – 74 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 85 %

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности на

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	696 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	684 человека/98%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой / математике профильной	11,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	200 человека/28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/42%

№	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/20%
1.29.1	Высшая	7 человек/10%
1.29.2	Первая	8 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	44 человек /62%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	49 человек /70%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	14 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
№	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	7,6 кв. м.

Анализ показателей деятельности Школы

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели Школы - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся учебников и методической литературы и средств обучения для детей инвалидов, позволяющих им получать услуги наравне с другими.

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

3. Низкий процент учителей с первой и высшей категориями.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение.

В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории Школы инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации;
- мотивация педагогов школы к прохождению аттестации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды Школы для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития Школы в 2025 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития Школы:

1. Повышение качества подготовки выпускников.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Директор

М.М. Исакова