

**МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ ИМЕНИ С.М.
АХМЕТХАНОВА»**

(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

**МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу к1оштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКУМАТ АХМЕТХАНОВИ
С.М. Ц1АРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»**

(МБОУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Публичный доклад
О состоянии и результатах деятельности
МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова»
за 2022-20223 учебный год**

Публичный отчет за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 с.п. Надтеречное имени С.М. Ахметханова» по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

С уважением, директор школы Исакова М.М.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – nadter.4@mail.ru или задать лично директору по телефону 8 965-950-68-05 или на сайте школы <https://Ins4.educhr.ru>

1. Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2022– 2023 учебный год, а именно:

1. Изучение текущей нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания предметов.
2. Изучение ключевых моментов Национального проекта «Образование», участие в мероприятиях в рамках внедрения федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».
3. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков в соответствии с нормативными документами.
4. Разработка инструментария и измерительных материалов по овладению функциональной грамотностью учащимися.
5. Курирование и методическое сопровождение молодых специалистов.

6. Осуществление выбора учебников и дополнительной учебной литературы в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
7. Ознакомление с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
8. Повышение профессионально-методического мастерства учителей через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие учителей в профессиональных конкурсах, размещение статей на педагогических сайтах.
9. Проведение открытых уроков, посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение педагогического опыта коллег.
10. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
11. Продолжение внедрения современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
12. Разработка материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся. Осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
13. Проведение работы по подготовке учащихся к участию в школьных, окружных и других конкурсах и олимпиадах, подготовке исследовательских и проектных работ.
14. Разработка и проведение предметных диагностических работ в рамках ФГОС и их анализ; проведение предметных ВПР и их анализ.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

Сегодня одна из ключевых задач - внедрение в образовательный процесс и в управление школой основных идей **Национального проекта «Образование»**, а именно - пяти его федеральных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»

Направления совершенствования общего образования в этой части предполагают:

- Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
- Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- Формирование метапредметных результатов.
- Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
- Улучшение образовательной среды в школе.

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на разработку и реализацию эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся. Это достигается через следующие механизмы повышения качества общего образования:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»;
- целенаправленное повышение квалификации учителей через систему курсовой подготовки;
- введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования;
- широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований.

Структура управления МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управляющий Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание коллектива, созданы: школьное самоуправление, Совет родителей. Представительный орган работников школы (профком), Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- · повышение качества образования;
- · улучшение условий обучения детей;
- · совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- · расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

Организация медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с целью охраны здоровья учащихся школа создает условия для оказания первой медико-санитарной помощи; прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в школе; профилактики несчастных случаев на переменах, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т.д.; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

На основании предварительного медицинского осмотра, который проходит ребенок при поступлении в школу, определяется соответствие требований к обучению, группа здоровья несовершеннолетнего и группа для занятий физкультурой, оформляется медицинская карта ребенка.

2. Особенности образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» осуществляет свою деятельность на основе Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных актов, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются в основном учащимися, проживающими в микрорайоне.

Количество учащихся на начало 2022/2023 учебного года – 704 человека, из них двое детей ОВЗ.

В том числе по уровням образования: Начальное общее - 264 учащихся;

Основное общее – 401 учащихся;

Среднее общее – 39 учащихся.

Количество учащихся на конец 2022/2023 учебного года - 718, из них 2 детей с ОВЗ .

В том числе по уровням образования: Начальное общее– 265 учащихся;

Основное общее– 406 учащихся;

Среднее общее – 47 учащихся.

В течение учебного года прибыл- 47 учащихся, выбыло-34 учащихся.

Количество классов-комплектов – 29 .

Число смен – одна.

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя (1-11 классы)

Начало уроков – 9 часов 00 минут

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен – 10 минут

Средняя наполняемость классов –26-30 человек

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недель для 2-4, 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов, 34 учебных недели для 9 и 11 классов, 33 – для 1 класса.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекционно-зачетная форма;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- конференции.

Деление класса на группы: иностранный язык, физкультура, технология, информатика.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с Положениями.

Основное общее образование.

На конец 2022– 2023 учебного года в 5-9 классах обучалось 401 учащихся (15 классов). На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения, ориентировать на дальнейший профиль обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Среднее общее образование (10 – 11 классы):

В 10-11 классах обучалось 47 учащихся (2 класса).

Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы, сдача ЕГЭ без двоек, 100 баллов Победе!

Образовательная деятельность осуществлялась по двум направлениям:

- 1) Учебная, развивающая и воспитывающая по обязательному, региональному и школьному компонентам учебного плана
- 2) Учебная, развивающая и воспитывающая система дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую норму. Школьный компонент был направлен как на более глубокое изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью коррекции знаний учащихся, так и на изучение предметов в качестве довузовской подготовки и профильные элективные курсы.

Учебный план на 2022– 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**Мониторинг количественного состава учащихся
МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова»**

Рост численности учащихся за 2 года

Всего учащихся на:	2021-2022	2022-2023
конец года	100	719

Изменение численности классов за 2 лет работы в начальной школе (1 - 4)

Всего классов:	2021-2022	2022-2023
Конец года	4	12

Изменение численности классов за 2 года работы в основной школе (5 – 9)

Всего классов:	2021-2022	2022-2023
начало года	0	15

Изменение численности классов за 2 года работы в средней школе (10 - 11)

Всего классов:	2021-2022	2021-2022
начало года	0	2

Количественный состав учащихся за два года

Направление (конец года)	2021-2022	2022-2023
1-е классы	51	65
2-е классы	22	86
3-е классы	27	70
4-е классы		44
5-е классы		87
6-е классы		90
7-е классы		74
8-е классы		89
9е-классы		66
10-е классы		30
11-е классы		17

На основании годовых оценок и итоговой аттестации успешно закончили этот учебный год 718 учащихся. Выпущено из 9-х классов - 66 обучающихся, 11кл. – 17 обучающихся. Оставленных на повторное обучение нет. Учащихся, обучающихся на дому 2 человека.

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи и определения дальнейшего образовательного маршрута;

-обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программа психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебного году

В числе важнейших организационных форм управленческой деятельности необходимо прежде всего назвать педагогический совет, совещание при директоре, совещание при заместителях директора школы, методические семинары, заседания МО, и др.

В 2022-2023 учебном году проведено 11 педагогических советов, на которых кроме вопросов успеваемости обсуждались проблемы организации внеурочной деятельности учащихся, освещалась актуальная информация в сфере образования. Решения педагогических советов выполнялись учителями в срок.

Согласно плану работы школы в 2022-2023 учебном году ежемесячно проводились совещания при директоре с заместителями директора, где наряду с рабочими моментами рассматривались вопросы, требующие незамедлительного решения. С целью оперативного решения возникающих проблем при заместителе директора по УР проводились заседания с руководителями МО.

В соответствии с ВСОКО каждую четверть проводилась проверка классных и электронных журналов с целью мониторинга правильности ведения учителями - предметниками и классными руководителями, проверки результатов выполнения учебных программ и регулярности проверки знаний, накопляемости отметок, учёта посещаемости учащимися уроков и своевременного заполнения тем уроков и домашнего задания по предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилось посещение уроков учителей-предметников. Проведен анализ посещенных уроков, даны рекомендации. Также организовано взаимопосещение уроков учителями, с молодыми педагогами работают опытные наставники.

В течение учебного года осуществляется контроль наполнения сайта школы в соответствии с рекомендательными письмами и распорядительными актами. На сайте школы размещены локальные акты, соответствующие нормативным распорядительным документам.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

**Сравнительный анализ результатов обучения в МБОУ СОШ №26 с.Краснокумского
за три года обучения:**

классы	всего обучающихся на конец года	«4» и «5»	«5»	«2»	% качества знаний
2-е	86	30	15	-	52%
3-е	70	27	7	-	48%
4-е	44	15	6	-	47%
5-е	87	27	8	-	40 %
6-е	90	18	9	-	30 %
7-е	74	13	11	-	32 %
8-е	89	15	8	-	25 %
9-е	66	22	8	-	45 %
10	30	11	5	-	53%
11	17	7	2	-	52%
итого	719	113	51	0	40%

Проследив качество учащихся за период 2020-2023 г.г. по школе, можно сделать вывод о его сохранении и даже небольшом увеличении (+1,8%). Этому способствовало:

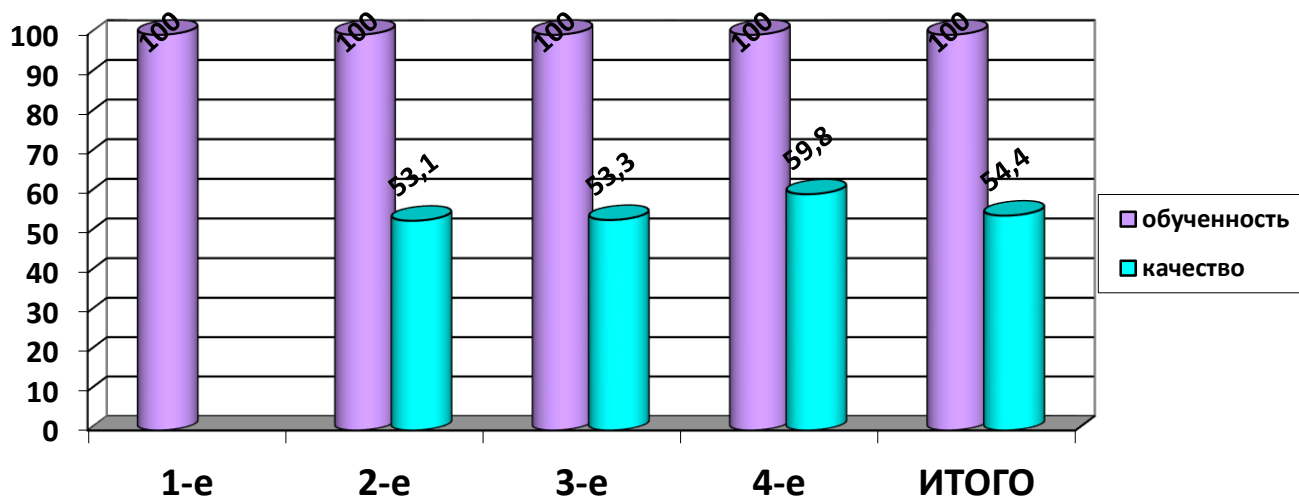
1. Сложившаяся система работы с учителем (лично-ориентированный подход к работе с учителями).
2. Обсуждение проблемы качества образования на производственных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.
3. Работа, проводимая с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» за четверть по предмету.
4. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
5. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.
6. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
7. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.

**Анализ качества знаний по учебным предметам
в МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Предметы /Качество знаний по предмету (в %)	НОО	ООО	СОО	Итого за 2022/2023 уч.год
1	Окружающий мир	72,9	-	-	72,9
2	Русский язык	56,7	49,8	75,3	60,6
3	Литература	80,3	71	92	81,1
4	Родной язык (чеченский)	69,7	67,1	92	76,26
5	Родная литература (чеченская)	69,7	77	92	79,5
6	Иностранный язык (английский язык)	68	69,9	93,3	77,06
7	Второй иностранный язык немецкий)	-	85,1	-	85,1
8	Математика	59,3	53,4	78,6	63,7
9	Алгебра	-	42,5	-	42,5
10	Геометрия	-	41,1	-	41,1
11	Информатика и ИКТ	-	67,5	94,6	81,5
12	История	-	68,8	94,2	81,7
13	Обществознание	-	69,4	90,7	80,5
14	География	-	65,9	94,6	80,25
15	Физика	-	51,6	58,1	54,8
16	Астрономия	-	-	96	96
17	Химия	-	57,9	60,1	59
18	Биология	-	64,7	92,9	78,8
19	Изобразительное искусство	99,1	93,1	-	96,1
20	Технология	98,7	96,8	-	97,7
21	Физическая культура	99,4	94,6	100	98
22	Основы безопасности жизнедеятельности	-	91,3	100	95,6
23	Музыка	99,8	96,9	-	98,3

В течение учебного года с целью контроля за уровнем и качеством подготовки учащихся по итогам каждой четверти анализировались следующие результаты: уровень успеваемости по русскому языку и математике, навык чтения, контрольные срезы отдела образования, тестирование по окружающему миру

Сравнительный показатель качества ЗУН учащихся по параллелям.



Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году учителями НОО продолжалась системная работы по созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребёнка.

Формы работы с одарёнными обучающимися:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;
- участие в конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- организация посещения предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- проектная деятельность обучающихся;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, предметные компьютерные развивающие программы, электронная энциклопедия);
- создание детских портфолио.

В течение 2022 – 2023 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса НОО. В этом учебном году увеличилось участие детей в различных мероприятиях внешкольного уровня.

Перед классными руководителями этих классов поставлена задача активизировать такую работу в следующем учебном году.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир). Участие в предметных олимпиадах приняли учащиеся 4-х классов.

К сожалению, работа учителей с одарёнными детьми велась недостаточно и непостоянно. Эту работу следует планировать и вести в системе в течение всего учебного года.

На 2023-2024 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.
2. Повышение качества, эффективности и вариативности образования как ресурса устойчивого развития общества.
3. Реализация идеи непрерывности и преемственности дошкольного, начального школьного, основного общего образования.
4. 100% усвоение всех реализуемых образовательных программ начального общего образования.
5. Достижение уровня обученности не ниже среднего по РФ.
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
7. Оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
8. Прозрачность результативности образовательных услуг.
9. Достижение удовлетворенности социума качеством и спектром образовательных услуг.

10. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие культуры и нравственности обучающихся.
11. Стимулирование учителей к применению современных методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
12. Продолжать работу над созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, над формированием творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка пед.коллектива к участию в ОГЭ и ЕГЭ:

2.1. Директор школы Исакова М.М. провела совещания учителей на котором рассматривались следующие вопросы:

- "Порядок проведения ГИА в 2023 году"
- "Подача заявлений о сдачи ЕГЭ выпускниками школы в 2022-2023 учебном году"
- утвердила план работы школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- назначила школьного координатора;
- контролирует работу педколлектива школы по подготовке к проведению ГИА-2023.

2.2. Работа школьного координатора Умалатовой М.В.:

- организовала информационно-разъяснительную работу среди педколлектива школы, родителей и учащихся, общественности по проведению ГИА для выпускников XI классов и IX классов;

- провела работу по формированию баз данных выпускников 9-х и 11-х классов школы (декабрь-март);

- в течение всего учебного года проводила семинар-практикум учителей-предметников, задействованных в качестве организаторов для проведения ГИА ;

- подготовка списков учащихся 9-х и 11-х, сдающих экзамены по выбору;

- выпуск информационного стенда «Единый государственный экзамен» и «Итоговая аттестация учащихся 9-х классов», постоянная работа по его обновлению;

- подготовка графика проведения консультаций;

- контроль за проведением индивидуальных и групповых консультаций;

- поводится работа с классными руководителями по организации работы с классом, сбора информации по выбору предметов, проведения мониторинга, сбора необходимой нормативной базы.

Согласно плана-графика по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в течение всего учебного года состоялась проверка уровня обученности выпускников 9-х и 11-х классов.

Контроль осуществлялся по всем предметам учебного плана. Следует отметить, что все контрольные работы были составлены по КИМах ЕГЭ и ОГЭ.

В течении всего учебного года осуществлялась работа по формированию у учащихся 9-х и 11 – х классов умений и навыков работы с бланками.

2.3.Работа школьных предметных МО:

Русский язык и литература.

Учителями русского языка и литературы проведена работа по подготовке к экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, и по подготовке к итоговому сочинению (изложению) которая осуществлялась с октября месяца. Под руководством заместителя директора по УР Умалатовой М.В. изучены нормативные документы на заседании МО, а также основные результаты ЕГЭ прошедших лет и мониторинги, рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

Согласно рекомендациям включали в учебный процесс тестовые формы контроля уже с 5 класса, помогая учащимся овладевать техникой работы с тестами, постепенно готовя к формату ГИА.

В рамках подготовки к ГИА учителями школы приобретены специальные пособия различных лет (КИМы).

Согласно плану работы МО в ноябре было проведено заседание, на котором рассматривался вопрос «Особенности методики при подготовке к ГИА по русскому языку и литературе», в марте -

«Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе» в апреле – «Изучение инструкции по проведению ЕГЭ и итоговой аттестации по русскому языку и литературе»

Математика.

Заураева М.Б. работающая в 11 классе, имеет индивидуальные папки по подготовке к ЕГЭ, она тщательно изучила нормативно-правовую базу ЕГЭ, спецификацию экзаменационной работы и кодификатор элементов содержания по математике для составления КИМов ЕГЭ-2023, проанализировала задания Демонстрационного варианта по математике.

В кабинетах математики имеются стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», содержащие необходимую информацию для выпускников.

Были проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы по подготовке к итоговой аттестации. Демонстрационные варианты. Спецификация. Кодификатор», «Итоги репетиционных работ в 9-х и 11 классах»

Учителя Заураева М.Б. и Аматиева З.А. систематически проводили консультации с учащимися, сдающими ЕГЭ и ОГЭ.

Все учителя математики регулярно проводили тестирование учащихся во всех классах, как по алгебре, так и по геометрии.

Проводилась работа с использованием Интернета (WWW tipi.ru, WWW stavminobr.ru): изучалось и принималось к сведению все новое, что появлялось на этих сайтах.

Образовательная область «Обществознание»

Оформлен уголок по подготовке к ЕГЭ, где имеются данные о специфике экзамена по истории и обществознанию, образцы заполнения бланков, психологические советы учащимся, родителям, варианты тестов.

Проведена практическая работа по заполнению бланков.

Ежеурочно в 9-х и 11 классах повторялся материал в соответствии со спецификой экзамена: хронология, причинно-следственные связи, понятия, рассматриваются задания варианта С.

Учителями истории и обществознания оказывалась индивидуальная помощь в подготовке к ГИА. В октябре был составлен график индивидуальных занятий с учащимися, выбравшим сдачу экзамена по предметам история и обществознание. В декабре учителями истории было проведено занятие с учащимися по выработке умений по правильному заполнению бланков.

Образовательная область «Естествознание»

Учителя-предметники биологии и химии в начале учебного года ознакомили ребят с ошибками, допущенными выпускниками при сдаче ГИА прошлых лет, в течении всего учебного года использовали тестирование, как основной вид опроса на уроках биологии, химии и физики. Постоянно велась работа с КИМ. Созданы индивидуальные папки учителей – предметников по подготовке к ГИА, которые содержат необходимую нормативную базу и методический материал, необходимый для подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В кабинетах химии, биологии и физики оформлены стенды «Готовимся к ГИА-2023», в которых расположена необходимая информация для учащихся 9-х и 11 классов, помогающая подготовиться к предстоящим испытаниям, а также советы психолога «Как лучше подготовиться к ГИА», «Как лучше работать с тестами», «Готовимся к ГИА: советы психолога».

Работа с учащимися 9-х и 11 классов.

В течении всего учебного года с учащимися 9-х и 11-го класса осуществлялась следующая работа:

1. Посещение элективных курсов.
2. Посещение консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору.
3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.
4. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
5. Индивидуальное консультирование педагогов для учащихся.
6. Работа с заданиями КИМов различной сложности.
7. Изучение нормативных документов по ГИА в 2022-2023 учебном году.
8. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах.

9.Участие «учащихся группы риска» в проекте «Я сдам ЕГЭ» по математике и русскому языку.

В сентябре учителя – предметники провели занятия по ознакомлению с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.

В декабре прошла работа с образцами бланков по ОГЭ и ЕГЭ.

Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, согласно установленному графику. Классными руководителями каждому выпускнику выданы Памятки выпускникам.

Работа психолога.

В течение учебного года психологической службой школы с учащимися 9-х и 11-х классов, а так же с их родителями была проведена подготовительная работа к итоговой аттестации Согласно графику проведения консультаций с психологом, еженедельно Амирханзаевой Х.С. проводила групповые и индивидуальные консультирования и анкетирования, беседы по преодолению тревожности при подготовке к ГИА. Были проведены психологические исследования:

1. Диагностирования когнитивной и личностной сферы:

Формула полушарности

Уровень развития самооценки

Уровень нервно-психической напряженности

Уровень тревожности

Уровень развития познавательной активности

Уровень переживания отрицательных эмоций

Уровень мотивации учения

2. Проведение диагностической методики ДДО.

3. Диагностирования «Профориентационной деятельности».

Направление проф. деятельности (по методике «Профиль».)

Профессиональные склонности (по опроснику Л.Йовайши)

Тип мышления (по опроснику типа мышления)

Работа с родителями выпускников.

Каждую четверть проводились тематические родительские собрания в 9-х и 11 классах. «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ»; «Процедура проведения ЕГЭ в 2023 году»; «Процедура проведения ОГЭ в 2023 году».

На протяжении всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам ГИА.

Анализ результатов

государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 66 обучающихся 9-х классов.

Результаты ГИА-9:

Категории участн	Их кол-	
		НАБРАЛИ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ И ВЫШЕ

ИКОВ ОГЭ	во всего	Русск.яз	Матем.ати	биология	Информ	Химия	английский	История	Чеченский язык	Физика	обществозна ние	Географ	Литерат	На осень
сдавал и	66	66	66	23	18	12	0	0	44	0	10	19	0	
сдали	63	65	65	22	18	12	0	0	44	0	10	17	0	3

Общий анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по математике в 2023 году

№ п/ п	Клас с	Кол-во участни ков ГИА	Кач-во знаний по итога м года	Получили								Средний балл по ГИА	Средняя оценка по ГИА
				5		4		3		2			
				Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	Все го	%		
	9А	23	39	1	4	8	34	13	56	0	0	14.1	3,2
	9Б	26	30	0	0	8	30	17	65	0	0	13,6	3,3
	9В	17	41	0	0	7	41	9	52	1	5	12.9	3,3
	Итог	66	36	1	4	23	35	39	58	1	5	18.2	3,3

Анализ результатов экзамена по математике показывает, что уровень качества знаний в 9-х классах при **98%** успеваемости составляет **36%**.

Средняя отметка выпускника основной ступени обучения по математике **3,3**; средний тестовый балл – **18.2**.

Общий анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по русскому языку в 2023 году

№ п/п	Клас с	Кол-во участников ГИА	Качество знаний по итога м года	Получили								Средний балл по ГИА	Средняя оценка по ГИА
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				Вс его	%	Всего	%	Все го	%	Вс его	%		
1	9А	23	56	4	17	9	39	9	39	0	0	26.2	3.6
2	9Б	26	61	6	23	10	38	10	38	0	0	25.1	3.8
3	9В	17	35	0	0	6	35	10	58	1	5	22.2	3.2
ИТОГО:		66	51	10	10	24	31	43	57	1	5	24.5	3.5

Анализ результатов экзаменов по русскому языку показывает, что уровень качества знаний в 9–х классах при **98%** успеваемости составляет **51%**.

Средняя отметка выпускника основной ступени обучения по русскому языку **3,5**; средний тестовый балл – **24,5**.

ЕГЭ

В 2023 году итоговая аттестация выпускников проходила в форме единого государственного экзамена по всем предметам, как обязательным (русский язык и математика), так и по предметам по выбору.

Всего выпускников 2023 года школы 17

Из них допущены к сдаче итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 17.
Не допущены 0.

Сдали обязательный экзамен по русскому языку с получением минимального проходного балла (**24**) на получение документа о среднем общем образовании 1 (**5%**)(Яндаров Х-М.).

Сдали обязательный экзамен по русскому языку с получением минимального проходного балла (**36**) на поступление в ВУЗы 16 (**94%**).

Сдали экзамен по математике базового уровня с получением минимального проходного балла для получения документа о среднем общем образовании и поступления в ВУЗы 17 (**100%**).

Сдали экзамен по математике профильного уровня с получением минимального проходного балла (**27**) для получения документа о среднем общем образовании и поступления в ВУЗы 0 (**0%**) - **НЕ ВЫБИРАЛИ**.

Получили документы о среднем общем образовании 17 (**100%**).

Получили справки об обучении в общеобразовательной организации 0 (**0%**).

Допуском к ЕГЭ является результат написания итогового («декабрьского») сочинения. В 2022 – 2023 учебном году предлагались темы сочинений по следующим направлениям:

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС01022023-03

НОМЕР	ТЕМА
124	В чём разница между надеждами и иллюзиями?
222	Можно ли считать честь вечным нравственным принципом?
323	Человек и толпа.
422	Какую жизнь можно считать прожитой не зря?
525	Согласны ли Вы с утверждением, что «время лечит»?
630	Прикосновение к шедевру искусства – это путь к самопознанию.

Категории участников ЕГЭ	Их количество всего	НАБРАЛИ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ И ВЫШЕ												На получен аттест	Получили справку
		Русск.яз	Матем профиль	Матем. Базов.	биология	Информ	Химия	английский	История	Физика	обществознание	Географ	Литераг		
сдавали	17	17	0	17	8	0	8	0	5	0	8	1	0	0	
сдали	17	17	0	17	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Высокие результаты по русскому языку – 100% сдача, а так же высокие баллы по предметам: Пуцигова Марьям (русский язык – 83 балла, математика- отлично- 20 баллов), Битиев Арсан (русский язык – 69 баллов), Ахметханов Ибрагим (биология - 54 балла) – следствие работы универсального профиля.

Анализ профильного обучения.

Анализ профильного обучения.

В 2022-2023 учебном году был открыт 10 класс с универсальным профилем. Для того, чтобы выпускник при сдаче ЕГЭ хорошо знал основы всех предметов и глубоко овладевал 2-3 предметами по выбору дифференциация содержания обучения старшекласников в соответствии с их интересами и возможностями реализуется на элективных курсах. Посещённые уроки в 10-х классах показали, что основная группа учащихся заинтересована в получении знаний, виден интерес к предметам. На уроках ребята показывали хорошее знание предметов, ярко выражена высокая мотивация.

Анализ работы с одарёнными учащимися

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работу с одаренными детьми осуществляют учителя, оказывающие интенсивную помощь одаренным и талантливым учащимся.

Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, химии, физике, биологии, истории.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через работу кружков, участие в конкурсах, олимпиадах, а также через систему воспитательной работы.

Информационное обеспечение

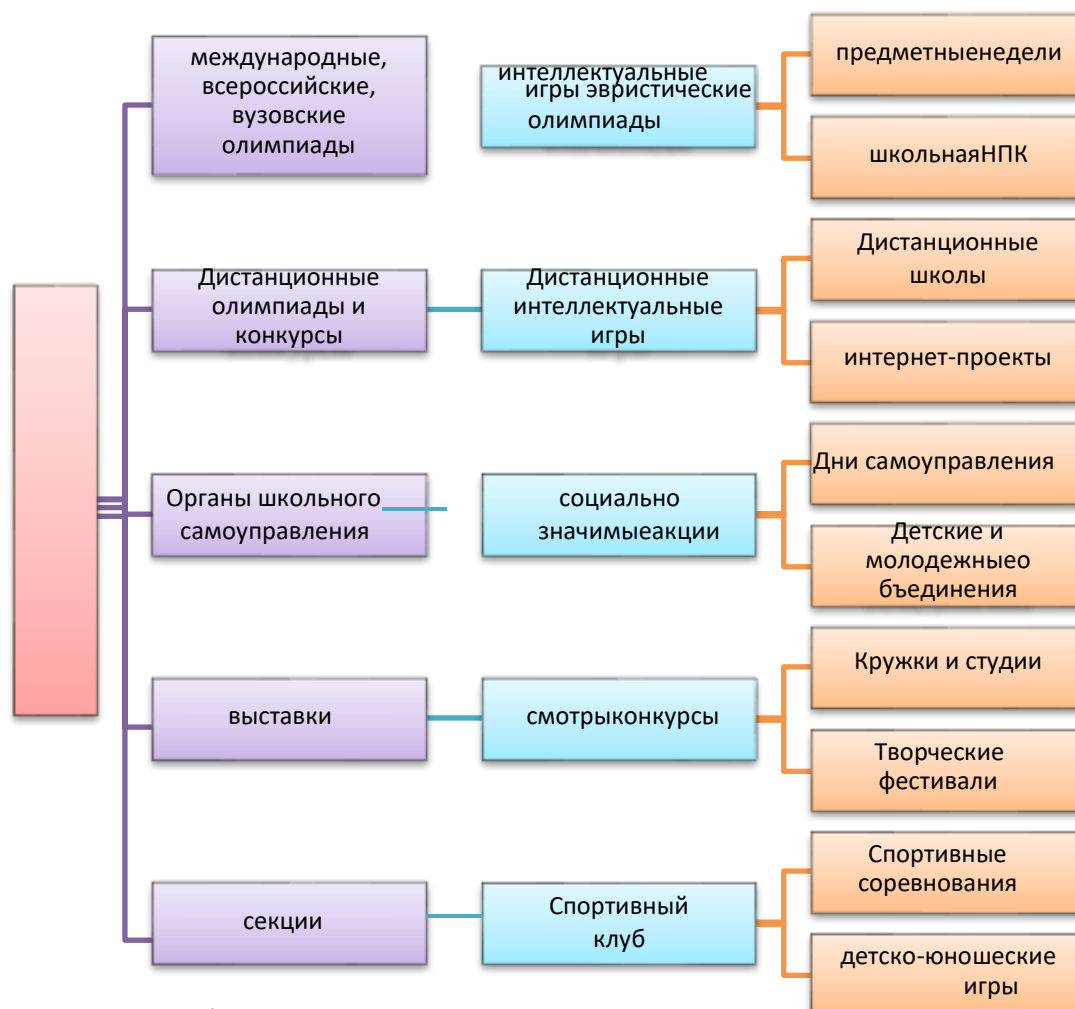
Сайт школы, являясь инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, предназначен для педагогов, родителей и детей. Он включает общую информацию о школе и информацию об учебно-воспитательной работе школы, а также на сайте имеются страницы «Достижения учащихся и педагогов. В разделе «Новости» регулярно публикуется информация о результатах участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Организационно–методическое обеспечение

Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей- одно из приоритетных направлений деятельности коллектива школы. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов школы, методических объединений учителей–предметников (реализация профильного обучения, организация элективных курсов, подготовка к участию в предметной олимпиаде школьников в рамках Всероссийской олимпиады).

Выявление одаренных и талантливых детей и основные формы работы с ними

Модель выявления одаренных детей в образовательном учреждении



Индивидуализация образования одаренных детей достигается за счет изменения содержания образования учителями-предметниками в рамках:

индивидуальной работы на уроке,
индивидуальных заданий,

использования технологий личностно-ориентированного обучения при организации работы ребенка на уроках и широкое использование индивидуальных форм работы.

организации работы элективных курсов и курсов по выбору учащихся по разным направлениям;

Индивидуального сопровождения учащихся по подготовке к олимпиадам, смотрам, конкурсам.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности:

Элективный курс - учет индивидуальных возможностей учащихся, повышение степени самостоятельности учащихся.

Ученическая конференция - развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой; обобщение и систематизация знаний по учебным предметам; формирование информационной культуры учащихся.

Предметная неделя (декада) - представление широкого спектра форм внеурочной деятельности, повышение мотивации учеников к изучению образовательной области, развитие творческих способностей учащихся.

Научное общество учащихся - привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности, формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

Кружки, студии, объединения - развитие творческих способностей учащихся, содействие в профессиональной ориентации.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

Дети с высокими общими интеллектуальными способностями.

Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.

Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

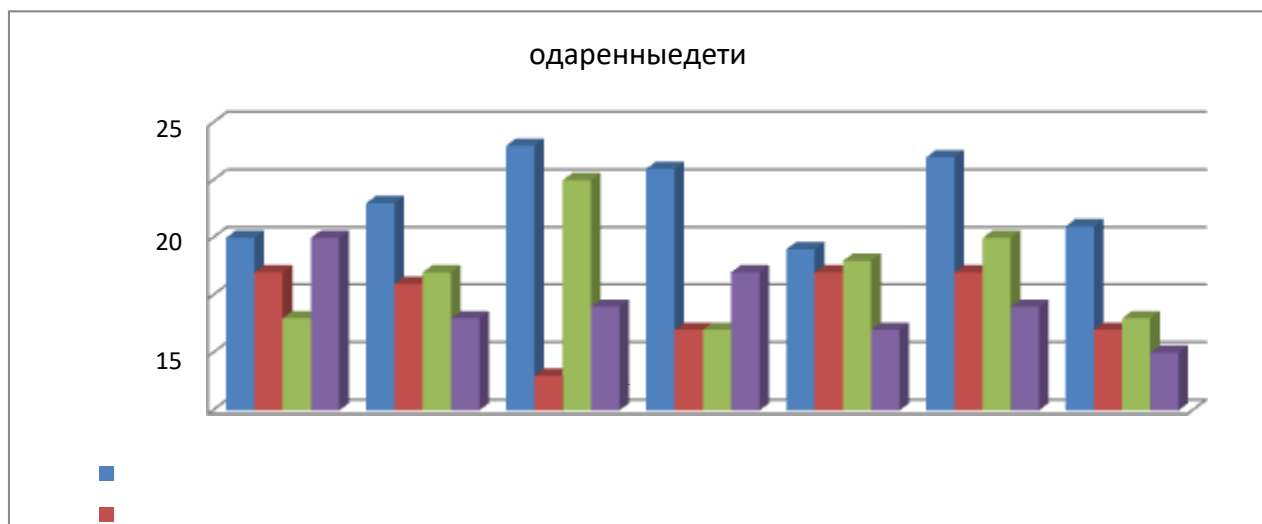
В школе создан банк данных одаренных детей, который постоянно пополняется.

Количественные показатели одаренности по данным классных руководителей, 2022 – 2023 учебный год:



Банк данных «Одарённые дети» включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Количественный состав банка «Одаренные дети», составленный по данным классных руководителей в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом



	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
интелл	15	18	16	21	14	4	8
творч	12	12	3	7	13	3	7
спорт	8	12	20	7	13	2	8
социал	15	8	9	12	7	3	5

Отнесение детей к «одаренным» в данном случае носит субъективный характер. Поэтому в последующем психолог школы работает над системой тестов, позволяющих установить, какое сочетание свойств ребёнка сможет помочь ему в реализации таланта и способностей, а также укажет направление профессиональной деятельности педагогам в расчете на максимальный результат.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, в школе складывается собственная система работы с одаренными детьми, направленная на создание условий поддержки талантливых детей. Это:

формирование банка данных «Одарённые дети»;

участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников;

организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;

проведение школьной научно-практической конференции в рамках предметных недель;

сопровождение талантливых детей в течение всех школьных лет.

Одно из направлений работы программы «Одаренные дети» - организация внеклассной деятельности. Воспитательная работа в школе организуется по нескольким направлениям: социальное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное. В рамках работы по каждому направлению организуются классные часы, коллективные творческие дела, праздники, акции, экскурсии, участие в которых также способствует развитию творческих способностей учащихся.

Аналитическая деятельность

Олимпиадное движение

Одним из способов реализации деятельности по направлению «Одаренные дети» являются предметные олимпиады, основа которых - Всероссийская предметная олимпиада. Первый тур – предварительный, школьный, где участие принимают все желающие. В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 241 обучающийся.

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

Интернет - технологии позволяют привлекать высоко мотивированных обучающихся к участию в дистанционных предметных олимпиадах, в том числе ВУЗов.

В 2022-23 учебном году обучающиеся участвовали в различных олимпиадах:

№п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Место	Ф.И.О. наставника
1	Биология	Битиева Динара Мовсаровна	10.12.2009	7	2	Абуева Петимат Валидовна

2	Физкультура	Хиблаева Зулейхан Виситаевна	25.11.2008	8	2	Дубаев А.К.
3	Английский язык	Идрисова Раяна Лом-Алиевна	28.09.2007	10	3	Дазиева А.Э.

Результаты участия в районных и республиканских конкурсных мероприятиях

№	Фамилия, участника группа)	имя (или	Статус конкурса	Дата	Название конкурса	Результат
1.	Зармаев Амир		Российский	14-29 декабря 2022 г.	Избирательное право, олимпиада «Софиум»	1 место в республике
2.	Пуцигова Зелимхановна	Марьям	Республиканский	Октябрь -декабрь 2022	Университетск ая олимпиада	призер
3.	Токаев Асланбек Ибрагимович		Республиканский	Октябрь -декабрь 2022	Университетск ая олимпиада	призер
4.	Межиев Джамалай Джамбулатович		Республиканский	Октябрь -декабрь 2022	Университетск ая олимпиада	призер
5	Магомедова Айшат Джамалаевна		Республиканский	Октябрь -декабрь 2022	Университетск ая олимпиада	призер

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель.

Предметные недели являются традицией для нашей школы. Проводятся такие недели как заблаговременно подготовленный праздник, оказывающий массовое воздействие на школьников. Их популярность вызвана прежде всего тем, что предметная неделя включает различные виды внеклассной работы: конкурсы, викторины, устные журналы, выпуск стенгазет, вечера, утренники, КВНы, научно-практические конференции и т.д. Такая форма мероприятий дает возможность расширить свой кругозор, повысить уровень мотивации учебной деятельности

Мероприятия Предметных недель позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Большое значение для развития предметной и академической одаренности обучающихся имеет реализуемое в школе профильное обучение. Реализация профильного обучения направлена на достижение следующих целей:

Более глубокое изучение учащимися отдельных предметов, входящих в программу основного среднего образования;

Подготовка выпускников школ к освоению программ высшего профессионального образования;

Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

В преподавании профильных предметов педагогами школы, наряду с традиционными, использовались современные образовательные технологии, позволяющие решать практические задачи профильного обучения. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет- ресурсы, учебные пособия на электронных носителях. Выпускники профильных классов не только выбирают ЕГЭ по профильным предметам, но и поступают в ВУЗ профильной направленности.

Профильная школа помогает развивать у старшеклассников мотивацию к научно-исследовательской деятельности, сделать их конкурентоспособными в современном обществе, обеспечить возможность поступления в выбранные ими вузы и получения желаемой профессии без дополнительных репетиторов.

Решению этих задач способствует также система элективных курсов, реализуемая в школе. Ведутся курсы как общеинтеллектуальной направленности, так и социальной, предметной.

Организация исследовательской и проектной деятельности

Определению перспектив образовательной траектории учащихся способствует исследовательская и проектная деятельность, которая ведется практически по многим учебным предметам. В школе есть опыт проведения ежегодной конференции по защите проектов.

Необходимо отметить привлечение учащихся профильных и предпрофильных классов к выполнению проектов по изучаемому профилю. В этом учебном году 11-классники впервые защищали свои индивидуальные проекты, которые они выполняли в течение 10-11 классов.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Предметная область	Тема	Руководитель
1.	Ахматханов Биалал	биология	Влияние сна на здоровье человека.	Абуева П.В.
2.	Ахметханов Ибрагим	история	Известные личности моего села (Надтеречное).	Закаева А.М.
3	Ахматханов Ислам	история	Чеченский тайп и тукхум	Закаева А.М.
4	Альмурзаева Марьям	История	Отечественная война 1812.	Умалатова М.В.
5	Битиев Арсан	Физкультура	Олимпийские игры: прошлое и настоящее.	Умалатова М.В.
6	Витиева Ясмينا	география	Народы Северного Кавказа.	Кукаева Л.Н.
7	Гириев Мансур	история	Культура чеченского народа: прошлое и настоящее	Закаева А.М.
8	Магомедова Айшат	история	Женщина в управлении государством	Умалатова М.В.

9	Магомадова Иман	история	Великая Отечественная Война в судьбе моих земляков	Умалатова М.В
10	Магомадов Ислам	История	Народы Российской Федерации	Умалатова М.В
11	Межиев Джамалай	математика	Галерея великих математиков	Заураева М.Б.
12	Пуцигова Марьям	химия	Витамины и их польза для человека	Сугаипова С.А.
13	Токаев Асланбек	история	История моего города. Город Грозный	Закаева А.М.
14	Умхаев Успа	история	Традиционная культура воспитания детей у чеченцев	Закаева А.М.
15	Хамидов Адам	химия	Вода - источник жизни и оздоровления	Сугаипова С.А.
16	Яндаров Хас- Мухаммад	история	Знаменитые сооружения и постройки древности	Умалатова М.В
17	Ясраилов Адам	биология	Антпропогенез: этапы развития человека	Абуева П.В.

Основные актуальные направления работы в 2023-2024 учебном году:

работа по дальнейшему расширению информационной интернет-системы по работе с одаренными детьми,

пополнение банка методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;

совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

АНАЛИЗ

всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников – интеллектуальное творческое состязание, которому – единственному из всех проводимых сегодня – придана роль «олимпийского лифта»: в Законе «Об образовании в РФ» закреплено право победителей ВсОШ на первоочередное зачисление в любой из вузов страны на профильную специальность.

Являясь массовой формой работы по выявлению и поддержке одарённых детей, ВсОШ ставит во главу угла такие принципы олимпиадного движения, как массовость, доступность, прозрачность, соблюдение прав участников. В личностном аспекте олимпиада направлена на формирование и развитие познавательного интереса, активной жизненной позиции, самоопределение и самореализацию. Обучающиеся 4-8 классов принимают участие только в школьном этапе. Они требуют особого подхода: необходимо заинтересовать, увлечь. Единственно возможный, допустимый, рекомендуемый подход – провести весь школьный этап таким образом, чтобы дети из 4-8 классов захотели участвовать в олимпиаде и в дальнейшем. Учащиеся 7-8 классов, успешно прошедшие школьный этап, переходят на муниципальный. В школьный этап вовлечены и 9, 10, 11классы. По замыслу ВсОШ, учащиеся старшей школы, не первый год участвующие в состязании, – имеют высокую мотивацию и образовательный уровень,

соответствующий притязаниям, достигнутые, в том числе, и в результате участия во ВсОШ. Победители и призёры этапа получают возможность перехода на следующие этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 25 октября 2022 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьной комиссией.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным

Предмет	Количество участников								Всего участников
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Литература	3	3	3	3	3	3	2	1	21
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	1	21
Обществознание				3	3	3	3	3	15
История			3	3	3	3	3	3	18
Право						3	3	3	9
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	21

ОБЖ					3	3	2	1	9
Технология		3	3	3	3				12
Экономика					3	3	3	3	12
Английский язык		3	3	3	3	3	3	3	21
Экология					3	3	3		9
География			3	3	3	3	3	3	18
Чеченский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Чеченская литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Физика					3	3			6
Химия						3	3	2	8
Биология			3	3	3	3	3	3	18
Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Информатика и ИКТ						3	3	1	7
Всего	15	24	33	36	48	54	47	39	297
Кол-во участников (чел.)	15	24	33	36	48	54	47	39	297

Список победителей и заявленных

на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

в 2022-2023 учебном году.

7	ФИО участника	Класс	Предмет	Количество баллов участника	ФИО учителя
1	Юсупова Марьям Виситаевна	7	литература	54	Тукаева Асет Сайдахмедовна
2	Сатуева Нафиса Исламовна	8	литература	48	Абдулкутузова Марьям Мовсаровна
3	Дзавраев Хамзат Хасанович	9	литература	28	Юсупова Хеда Маулдиевна
4	Даудова Селима Мурадовна	10	литература	48	Эгизва Элимат Элесовна
5	Пуцигова Марьям Зелимхановна	11	литература	52	Эгизва Элимат Элесовна
6	Кукаев Ибрагим Адамович	7	Русский язык	60	Тукаева Асет Сайдахмедовна
7	Дикаева Амина Майруддиновна	8	Русский язык	60	Абдулкутузова Марьям Мовсаровна
8	Завраев Хамзат Хасанович	9	Русский язык	55	Юсупова Хеда Маулдиевна
9	Даудова Селима Мурадовна	10	Русский язык	48	Эгизва Элимат Элесовна
10	Магомадова Айшат Джамалайевна	11	Русский язык	71	Эгизва Элимат Элесовна
11	Юсупова Марьям Виситаевна	7	Обществознание	32	Обухова Оксана Юрьевна
12	Дикаева Амина Майруддиновна	8	Обществознание	30	Обухова Оксана Юрьевна
13	Токаев Ислам Ильясович	9	Обществознание	36	Обухова Оксана Юрьевна
14	Даудова Селима Мурадовна	10	Обществознание	41	Обухова Оксана Юрьевна
15	Гиреев Мансур Муслимович	11	Обществознание	52	Умалатова Марина Вячеславовна
16	Успаев Алимхан Асланбекович	7	История	51	Обухова Оксана Юрьевна
17	Довлетукаев Абдул-Малик Сулиманович	8	История	48	Обухова Оксана Юрьевна
18	Дениев Магомед Джамбулатович	9	История	48	Обухова Оксана Юрьевна
19	Довлетукаева Раяна	10	История	46	Обухова Оксана

	Сулимановна				Юрьевна
20	Токаев Асланбек Ибрагимович	11	История	59	Умалатова Марина Вячеславовна
21	Дениев Магомед Джамбулатович	9	право	25	Обухова Оксана Юрьевна
22	Зармаев Амир Казбекович	10	право	25	Обухова Оксана Юрьевна
23	Токаев Асланбек Ибрагимович	11	право	31	Умалатова Марина Вячеславовна
24	Панчиев Аслан Бисланович	10	Экономика	35	Обухова Оксана Юрьевна
25	Межиев Джамалай Джамбулатович	11	Экономика	29	Умалатова Марина Вячеславовна
26	Токаев Ислам Ильясович	9	Экология	26	Абуева Петимат Валидовна
27	Даудова Селима Мурадовна	10	Экология	26	Абуева Петимат Валидовна
28	Пуцигова Марьям Зелимхановна	11	Экология	27	Абуева Петимат Валидовна
29	Юсупова Марьям Виситаевна	7	География	33	Кукаева Лейла Нуридовна
30	Тайсаев Саид Магомедович	8	География	23	Кукаева Лейла Нуридовна
31	Досаева Аминат Асланбековна	9	География	29	Кукаева Лейла Нуридовна
32	Довлетукаева Раяна Сулимановна	10	География	18	Кукаева Лейла Нуридовна
33	Межиев Джамалай Джамбулатович	11	География	22	Кукаева Лейла Нуридовна
34	Закаев Ахмед Исламович	7	Физическая культура	11	Дубаев Адам Косумович
35	Аслаханов Малик Хасанович	8	Физическая культура	11	Дубаев Адам Косумович
36	Юсупов Абдул-Малик Виситаевич	9	Физическая культура	23	Дубаев Адам Косумович
37	Завраев Мухамед -Эми Бисланович	10	Физическая культура	12	Дубаев Адам Косумович
38	Межиев Джамалай Джамбулатович	11	Физическая культура	19	Дубаев Адам Косумович
39	Индиева Хава Магомедовна	8	ОБЖ	44	Абдулхаджиев Ислам Усманович
40	Зармаев Амир Казбекович	10	ОБЖ	64	Абдулхаджиев Ислам Усманович

41	Межиев Джамалай Джамбулатович	11	ОБЖ	64	Абдулхаджиев Ислам Усманович
42	Индиева Хава Магомедовна	8	Биология	38	Абуева Петимат Валидовна
43	Юсупов Абдул-Малик Виситаевич	9	Биология	25	Абуева Петимат Валидовна
44	Даудова Селима Мурадовна	10	Биология	32	Абуева Петимат Валидовна
45	Магомадова Иман Адлановна	11	Биология	30	Абуева Петимат Валидовна
46	Довлетукаева Хава Артуровна	7	Технология	22	Закаева Лиза Алиевна
47	Индиева Хава Магомедовна	8	Биология	28	Закаева Лиза Алиевна
48	Умхаев Саид-Магомед Мусаевич	7	Технология	32	Абдулхаджиев Ислам Усманович
49	Успаев Алимхан Асланбекович	7	Математика	28	Аматиева Залина Аслановна
50	Индиева Хава Магомедовна	8	Математика	25	Заураева Макка Билаловна
51	Токаева Ирсана Абубакаровна	9	Математика	28	Заураева Макка Билаловна
52	Эльмурзаева Линда Магомедовна	10	Математика	28	Заураева Макка Билаловна
53	Пуцигова Марьям Зелемхановна	11	Математика	26	Заураева Макка Билаловна
54	Межиев Джамалай Джамбулатович	11	Английски й язык	42	Датиева Аминат Эмиевна
55	Юсупова Марьям Виситаевна	7	Чеченский язык	47	Зуцаева Асет
56	Автаева Сурьяна Идрисовна	8	Чеченский язык	47	Зуцаева Асет
57	Токаева Ирсана Абубакаровна	9	Чеченский язык	47	Мусаева Асет Ризвановна
58	Даудова Сафия Аслановна	10	Чеченский язык	52	Мусаева Асет Ризвановна
59	Токаев Асланбек Ибрагимович	11	Чеченский язык	43	Мусаева Асет Ризвановна
60	Юсупова Марьям Виситаевна	7	Чеченская литература	47	Зуцаева Асет
61	Автаева Сурьяна Идрисовна	8	Чеченская литература	48	Мусаева Асет Ризвановна
62	Салманова Айна Висхановна	9	Чеченская литература	48	Мусаева Асет Ризвановна

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 297 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 186 учеников - 62% учеников
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: английский язык и русский язык- 77%, физическая культура – 83%, обществознание – 75%, экология – 66%, история – 50%.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 62 человека, из них 38 человек по одному предмету, 24 человека по двум предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2022/2023 учебного года в МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахзметханова» обучается 719 учащихся. Среди них 2 человека с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, из них:

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей нашей школы.

Заместителем директора по УР Умалатовой М.В., велась работа с учащимися и их родителями с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями развития.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому, педагогами школы были разработаны специальные адаптированные программы обучения, реализация которых способствовала успешному освоению учебной программы всеми участниками образовательного процесса: на конец 2022/2023 учебного года все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

В течение 2022/2023 учебного года заместителем директора по учебно- воспитательной работе Умалатовой М.В. осуществлялся контроль за успеваемостью детей-инвалидов, за оказанием педагогической и психологической помощи при затруднении в учёбе.

Вся работа школы строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с ТППК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьного консилиума;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

- организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлены индивидуальные программы психолого-педагогической помощи;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)
- создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год.

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования по теме:

«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Анализ работы методической службы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса». Методическая работа строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Целью работы методической службы стало создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год:

Повышение качества образовательного процесса, обеспечение объективности оценивая знаний учащихся.

Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы. Совершенствование внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников.

Развитие системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Формы методической работы, используемые в школе:

Тематические педагогические советы.

Методический совет

Методические объединения учителей.

Работа учителей над темами самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Методические недели.

Предметные недели.

Методические семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Аттестация.

В системе методической работы школы можно выделялись следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по личной теме-плану на 5 лет;

б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе плана работы объединения, индивидуальных планов учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,

обобщение передового педагогического опыта,

работа с молодыми специалистами,

самообразование,

диагностико-аналитическая деятельность,

совершенствование методики проведения урока.

Работа методического совета школы.

Для реализации задач методической работы методическим советом школы был утвержден план работы на новый учебный год, программы вариативной части учебного плана, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной подготовки. На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы: организация работы с одаренными детьми, анализ предметных декад и инновационной работы, подготовка к семинарам и педсоветам, единые требования к подготовке экзаменационного материала по итоговой аттестации, подготовка к отчету работы методических объединений. В течение года методическим советом было проведено восемь заседаний.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- спланированную деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество

результативности обученности учащихся;

- через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для определения учительских запросов и потребностей был проведён опрос, целями которого было выявление конкретных методических проблем, которые волнуют учителей.

Были созданы оптимальные условия для развития профессиональной, предметной, методической компетентностей педагогов.

При планировании методической работы школы традиционно отбирались те формы организации деятельности, которые позволяли оптимально решать задачи, стоящие перед членами педагогического коллектива:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- открытые уроки, их анализ;
- творческие отчеты;
- методические недели;
- предметные недели;
- семинары-практикумы;
- индивидуальное самообразование;
- обобщение передового педагогического опыта;
- работа с молодыми специалистами;
- работа творческих микрогрупп учителей;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- систематизация имеющихся методических рекомендаций в помощь учителю, оформление тематических стендов;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- оформление портфолио.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1. Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Основной формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Ответственный	Итоги
---------------------------	-------------------------	---------------	-------

<p style="text-align: center;">АВГУСТ 2021 г. Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»</p>
<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ 2022 г. Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»</p>
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ 2022 г. Педагогический совет № 3 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»</p>
<p style="text-align: center;">МАРТ 2023 г. Педагогический совет № 4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ 2023 г. Педагогический совет № 5 «О допуске к ИА»</p>
<p style="text-align: center;">ИЮНЬ 2023 г. Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»</p>

✓ **Работа школьных методических объединений. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

Предметные методические объединения школы выполняли организационные и учебно-методические функции. Все учителя школы вовлечены в работу школьных методических объединений, координирует работу которых методический совет.

- МО учителей начальных классов (12 педагогов) – руководитель Тухаева З.И.;
- МО учителей естественно-научного цикла (8 педагогов) – руководитель Кукаева Л.Н.;
- МО гуманитарного цикла (8 педагогов) – руководитель Тукаева А.С.;
- МО художественно-эстетического цикла (5 педагогов) – руководитель Умалатова М.В.;
- МО классных руководителей (29 педагогов) – руководитель Юсупов В.У..

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. Заседания проводились не реже одного раза в четверть. На заседаниях школьных методических объединений обсуждены следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- знакомство с инструктивно-методическими письмами;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам ВПР, РПР, контрольных работ;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- итоги контрольных срезов;
- анализ работы МО за учебный год.

Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики, путём взаимопосещения уроков с последующим обсуждением их результатов, через открытые уроки в рамках проведения семинаров, методических и предметных недель, «круглых столов». Больше внимания обращали на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока. Формирование знаний, умений и навыков учащихся - главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся, проводился анализ контрольных работ, итоговой успеваемости, вырабатывалась система мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях.

Каждое МО ведет в системе работу с мотивированными, одаренными учащимися (списки одаренных учащихся, план работы с одаренными учащимися, мониторинг участия и результативности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях различного уровня, отчет об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников) и неуспевающими учащимися (списки неуспевающих учащихся, план работы с неуспевающими учащимися, результативность работы).

Для организации системной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в каждом МО имеются нормативные документы (спецификация, кодификатор), план работы по подготовке к ОГЭ, графики проведения консультаций, экзаменов, анализы репетиционных работ, планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ результатов экзаменов. Кроме того, каждое учителя, члены МО ведут мониторинг результативности обучения по предметам данного МО, мониторинг качества (по четвертям), мониторинг проведения контрольных работ.

Необходимо отметить хорошую работу в качестве руководителя методического объединения учителей Тукаевой А.С., Кукаевой Л.Н.

Традиционным видом работы методического объединения является проведение предметных недель. Предметные недели повышают профессиональную компетентность учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, позволяют развивать познавательную и творческую активность обучающихся, повышают их интерес к изучаемым учебным дисциплинам, выявляют учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определённых учебных предметов. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких недель вызвали интерес у учащихся.

Одним из направлений работы методической службы является **психолого-педагогическая учеба** членов педагогического коллектива. Она осуществляется через проведение психолого-педагогических семинаров. В истекшем году их было запланировано и проведено четыре:

№	сроки	Тема	Ответственный
1.	октябрь	Семинар-практикум «Опыт работы школы по работе с высокомотивированными обучающимися»	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
2.	ноябрь	«Преемственность обучения и адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов»	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог

3.	январь	Семинар по учебной работе «Формирующее оценивание»	Заместитель директоа по УР, руководители ШМО
4	март	Семинар «Цифровые инструменты в развитии системы работы с одаренными детьми»	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
5.	апрель	«Результаты перехода 5-х классов на ФГОС ООО».	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог

С 20 февраля 2023 года в школе был проведен методический семинар **«ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКОВ»**. Открытые уроки на семинаре проводили опытные учителя с целью повышение мотивации молодых педагогов к применению активных методов обучения (АМО) в образовательном процессе.

Учитель	Класс	Тема урока
Тухаева З.И.	1Б	Где живут слоны.
Алероева А.Р.	1А	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.
Обухова О.Ю.	7А	Обмен, торговля, реклама.
Кукаева Л.Н.	7А	Путешествие по Северной Америке.
Юсупова Х.М.	9А	Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными.
Умалатова М.В.	11	Политика.

Все учителя отнеслись к данному мероприятию с большой ответственностью. Продемонстрировали профессиональные способности. После открытых уроков, внеклассных мероприятий администрация школы и педагоги - наставники провели подробный анализ, выявив сильные и слабые стороны.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ежегодным планом курсовой переподготовки СКИРО ПК и ПРО повысили свою профессиональную подготовку следующие учителя:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность, квалификационная категория педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических за последние 3 года
3	4	5
Алероева Аминат Руслановна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва, 2022 г.
Тухаева Зарема	Учитель начальных	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований

Идрисовна	классов	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Шайхаева Аминат Вахаевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Дудаева Марет Мусаевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Дзавраева Хеда Аликовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Шихаева Асета Исламовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Зубайраева Мединат Руслановна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.
Абдулкутузова Мадина Хумидовна	Учитель английского языка	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Дзавраева Луиза Аликовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.
Абуева Хеда Илесовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.
Исраилова Асет	Учитель начальных	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований

Адамовна	классов	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Индиева Медна Айндывна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва, 2022 г.
Надиева Аминат Алиевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Исламиова Петимат Якубовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Ирсибиева Танзила Руслановна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Юсупова Хеда Маулдыевна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Тукаева Асет Сайдахмедовна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Висимбиева Селима Магомедовна	Учитель чеченского языка и литературы	Институт чеченского языка «Разработка и проведение современного чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 ч. г. Грозный, 2022 г.
Мусаева Асет Ризвановна	Учитель чеченского языка и литературы	Институт чеченского языка «Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. г. Грозный, 2020 г.
Зуцаева Асет Усмановна	Учитель чеченского языка и литературы	Институт чеченского языка «Разработка и проведение современного чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 ч. г. Грозный, 2022 г.
Абдулкутузова	Учитель английского	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской

Мадина Хумидовна	языка	РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Пайзулаева Мадина Бислановна	Учитель английского языка	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.
Заураева Макка Билаловна	Учитель математики	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Аматиева Залина Аслановна	Учитель математики	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Абдулхаджиев Ислам Усманович	Учитель ОБЖ	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Обухова Оксана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Столичный центр образовательных технологий. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», г.Москва , 2022 г.
Закаева Амина Мусаевна	Учитель истории и обществознания	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Кукаева Лейла Нуридовна	Учитель географии	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Эдиев Адам Ахмедович	Учитель химии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.
Абуева Петимат Валидовна	Учитель биологии	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

		учителя», г.Грозный, 2022 г.
Аюбов Олхазур Абубакарович	Учитель физики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.
Дубаев Адам Косумович	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Закаева Лиза Алиевна	Учитель технологии	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской РФеспублики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г.Грозный, 2022 г.
Умалатова Марина Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва , 2022 г.

На данный момент все педагогические работники нашей школы своевременно прошли курсы повышения квалификации.

✓ **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Работа с молодыми специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

С молодыми педагогами в течение года проводилось много различных мероприятий: собеседование, консультации, индивидуальные беседы, круглые-столы, семинары, анкетирование, работа по темам самообразования, открытые уроки.

В марте с молодыми педагогами был проведен конкурс «Молодой учитель года Чеченской республики». В данном мероприятии приняли участие 9 молодых учителей.

Учителя	Самопрезентация	Урок	Классный час	Итого баллов	Номинация	Место в конкурсе
1 Абдулкутузова М.М.	98	88	21	207	«Инновации в образовании»	
2 Зуцаева А.С.	76	157	42	275	«Шаг в науку»	
3 Тукаева А.С.	90	148	52	290		3 место

4	Ирсибиева Т.Р.	115	237	37	389		1 место
5	Заураева М.Б.	0	101	34	135	«Преданность профессии»	
6	Индиева Л.С.	0	177	53	230	«Сердце отдаю детям»	
7	Висимбиева С.М.	85	240	55	380		2 место
8	Исламова П.Я.	57	86	0	143	«Молодость и педагогическая перспектива»	
9	Абуева П.В.	103	160	31	294		3 место

Цель данного мероприятия:

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов;
- демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

1. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

На хорошем методическом уровне проведены мероприятия педагогами школы:

I полугодие 2022-2023 учебного год

Дата	День недели	Учитель	Класс	№ урока	Тема урока
Октябрь					
17.10.22	Понед.	Висимбиева С.М.	6А	4	Билгалдешнийн легарш.
18.10.22	Вторник	Зуцаева А.У.	7Б	3	Хандешан хаттаран кепаш.
21.10.2022	Пятница	Юсупова Х.М.	5А	3	Прямое и переносное значение слова.
24.10.22	Понед.	Кукаева Л.Н.	8В	2	Размещение населения.
27.10.22	четверг	Ирсибиева Т.Р.	6б	2	Буква а и о в корне -кас, -кос
Ноябрь					
8.11.22	вторник	Абдулкутузова М.М.	8А	1	Второстепенные члены предложения.
10.11.22	четверг	Абуева П.В.	11	4	Прокариоты эукариоты.
11.11.22	Пятница	Дубаев А.К.	9А	6	Кроссовая подготовка. Т/У: бег 550-600 метров, ходьба 100-300 метров.
14.11.22	Понед.	Абдулхаджиев И.У.	6а	6	Технология резания.
15.11.22	Вторник	Заураева М.Б.	11	1	Понятие цилиндра.
16.11.22	Среда	Обухова О.Ю.	6а	5	Человек в социальном измерении.
17.11.22	Четверг	Абдулкутузова М.Х.	6А	6	День и ночь- сутки прочь!
20.11.22	Четверг	Тукаева А.С.	7В	3	Морфологический разбор причастия.

21.11.22	Понед.	Абдулхаджиев И.У.	10	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
23.11.22	Среда	Закаева А.М.	8Б	1	Начало европейской колонизации.
Декабрь					
5.12.22	Понед.	Индиева Л.С.	11	2	Интернет как глобальная ИС.
5.12.22	Понед.	Исламова П.Я.	9А	7	Паломничества и святых.
6.12.22	Вторник	Закаева Л.А.	7А	2	Природа и архитектура.
9.12.22	Пятница	Абдулкутузова Х.У.	6а	2	Окружность и прямая.
12.12.22	Понед.	Дазиева А.Э.	7А	3	Безумие в мире гаджетов.
12.12.22	Понед.	Умалатиова М.С.	5а	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
13.12.22	Вторник	Мусаева А.Р.	8А	5	Жаламанан латтам.
14.12.22	Понед.	Аматиева З.А.	7А	5	Свойства с натуральными показателями.

II полугодие 2022-2023 учебного год

Дата	День недели	Учитель	Класс	№ урока	Тема урока
Январь					
16.01.23	Понед.	Закаева Л.А.	7А	7	Характеристика тканей по назначению. Практическая работа. Составление коллекции тканей по назначению.
16.01.23	Понед.	Абдулхаджиев И.У.	9Б	4	Профилактика наркомании.
Февраль					
09.02.2023	четверг	Юсупова Ф.М.	10	3	Diet and Health.
09.02.2023	четверг	Абдулкутузова М.Х.	6А	6	Правильные глаголы.
10.02.2023	четверг	Заураева М.Б.	8В	2	Решение дробных рациональных уравнений.
10.02.2023	четверг	Умалатова М.В.	11	6	Политика и власть.
15.02.2023		Мусаева А.Р.	8Б	2	Цхъантайпана а, цхъанатайпана боцу а къастамаш.
16.02.2023	четверг	Абдулкутузова М.М.	8Б	3	Обособленные обстоятельства.
16.02.2023	четверг	Индиева Л.С.	7А	2	Компьютерная графика.
22.02.23	среда	Аматиева З.Р.	7Б	1	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.
27.02.2023	Понед.	Висимбиева С.М.	5А	1	Цьердош грамматически къастор.
Март					
02.03.2023	четверг	Абдулкутузова Х.У.	6А	2	Сравнение целых чисел.
16.03.2023	четверг	Сугайпова С.А.	8В	3	Соли.
17.03.2023	пятница	Обухова О.Ю.	9А	4	Право на труд. Трудовые отношения.
21.03.2023	вторник	Тукаева А.С.	7А	6	Сочинительные и подчинительные союзы.
Апрель					
05.04.2023	среда	Зуцаева А.У.	6В	3	Хандаш.
07.04.2023	пятница	Дазиева А.Э.	6Б	4	Еда и питье. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
18.04.2023	вторник	Кукаева Л.Н.	11	5	Глобальные проблемы.
20.04.2023	четверг	Закаева А.М.	5Б	2	Единовластие Цезаря.
25.04.2023	вторник	Исламова П.Я.	9В	7	Честь и достоинство.

26.04.2023	среда	Юсупова Х.М.	5А	5	Изменение глаголов по временам.
------------	-------	--------------	----	---	---------------------------------

✓ **Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков: повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям; экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Задачи на 2023-2024 учебный год: 1. Повышение организационно - методического уровня проведения открытых уроков и мероприятий

2. Система работы с молодыми специалистами, реализация программы наставничества

Цель программы наставничества: создание условий для развития наставничеств через реализацию комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» реализуется форма наставничества «учитель - учитель». В целях популяризации наставничества и информирования участников программы и других заинтересованных лиц на сайте школы ведется раздел «Наставничество».

За период с 01.09.2022 года в МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» проведена следующая работа:

1. сформирована нормативно-правовая база наставничества, утверждены Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова», Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества.

2. Создан банк данных педагогов-наставников из числа педагогических работников школы.

3. Приказом по школе за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных учителей школы. Адаптацию вновь принятых педагогов, имеющих стаж работы более 3-х лет в других образовательных организациях, курируют руководители школьных методических объединений.

Наставники осуществляют методическую и практическую помощь по вопросам методики уроков, воспитательной работы с обучающимися, ведения документации, организации рабочего пространства. Осуществляется взаимопосещение уроков наставниками и молодыми учителями с заполнением карт анализа посещенных уроков. Администрация школы в лице директора и заместителей директора по УР также посещает уроки молодых специалистов с последующим анализом.

4. Проведены диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, мониторинг удовлетворенности наставников и наставляемых совместной работой.

5. С 15 по 28 ноября 2022 г. в школе прошла Неделя молодых и вновь принятых специалистов «Путь к успеху». На открытых занятиях молодые педагоги продемонстрировали свои умения проведения уроков согласно ФГОС.

6. Молодой специалист, учитель начальных классов Шихаева А.И. в муниципальном этапе всероссийского конкурса "Учитель года Чеченской Республики – 2023» заняла 1 место.

7. Проводится мониторинг наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам и наставляемым.

8. Отчет о работе наставника Юсуповой Х.М. был заслушан на заседании методического совета школы (протокол № 5 от 23.12.2022 г.

Выводы:

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2022-2023 учебном году выполнены. Все учителя всех уровней образования вовлечены в методическую работу через предметные методические объединения. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Возросла активность учителей, их стремление к творческой деятельности. Увеличилось количество уроков с применением ИКТ, самообразовательная работа учителей чаще стала иметь выход на коллектив. Педагоги получили возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта, новых программ, деятельности своих коллег.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие **недостатки:**

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы;
- недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, обобщение собственного педагогического опыта;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса, обеспечение объективности оценивая знаний учащихся.
2. Научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствование форм и методов развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствование внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников.
5. Развитие системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» велась согласно плану воспитательной работы школы.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Задачи на следующий год:

1. Работа над сплочением детского коллектива;
2. Воспитание уважения к прошлому своего Отечества, гражданственности и патриотизма.
3. Знание истории своего народа и его традиций;
5. Организация ученического самоуправления;
6. Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.
7. Продолжение работы над улучшением качества знаний учащихся, развитие внимания, мышления детей, их творческих способностей, усиление контроля над участием детей в жизни класса и школы.

Для реализации данной цели были проведены следующие мероприятия по модулям:

1.Модуль

«Урочная деятельность»

- 17.10.2022** года заместитель директора по воспитательной работе Висайтова К.Т. совместно с учителем истории и обществознания Закаевой А.М., а также с учителями русского языка и литературы Юсуповой Х.М., Тукаевой А.С., Ирсибиевой Т.Р., Абдулкутузовой М.М. провели «Уроки Мужества» и Всероссийскую акцию «Письмо солдату».
- 08.11.2022** года учитель русского языка и литературы Тукаева А.С. провела конкурс «Стихи А.С. Пушкина» среди обучающихся 7 классов.
- 09.11.2022** года среди обучающихся начальных классов состоялся конкурс «Веселый наборщик». В рамках реализации программы «Культурная среда» при использовании «Пушкинской карты», а также в целях патриотического воспитания **09.11.2022** года был организован выезд обучающихся в ГАУ «Государственный русский драматический театр имени М.Ю. Лермонтова» на постановку спектакля «Белла» по произведению М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
- 15.11.2022** года ученик 10 класса Зармаев Амир и ученица 11 класса Магомадова Айшат приняли участие в первом (отборочном) туре регионального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум». Зармаев Амир занял 1 место.
- 16.11.2022** года Абдулкутузова М.Х. в 6а классе провела внеклассное мероприятие «Толерантность».
- 25.11.2022** года учитель истории и обществознания Обухова О.Ю. среди обучающихся 9-х классов провела интеллектуальную игру по обществознанию.
- 29.11.2022** года учитель истории и обществознания Обухова О.Ю. в 10 классе провела Всероссийский урок «Права человека».
- 08.12.2022** года заместитель директора по воспитательной работе Висайтова К.Т. в 8б классе провела Урок Доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря).
- 08.12.2022** года учитель русского языка и литературы Юсупова Ф.М. провела Всероссийскую молодежную акцию «Фронтальная открытка».
- 16.01.2023** года среди обучающихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков «Берегите планету».
- 16.01.2023** года прошло родительское собрание 9-х классов, с целью ознакомления с результатами диагностических работ по русскому языку и математике в рамках проекта «Я сдам ОГЭ».
- 10.02.2023** года среди обучающихся 1-4 классов прошел конкурс Чтецов (на чеченском языке).
- 02.03.2023** года учитель ОБЖ Абдулхаджиев И.У. провел военно-патриотическое мероприятие «Использование патриотического потенциала курса ОБЖ в школьной практике».
- 17.03.2023** года в 9-х классах прошла викторина «Символы Чеченской Республики», посвященная Дню Конституции Чеченской Республики.
- 20.03.2023** года Тухаева З.И. в 1б классе провела внеклассное мероприятие «День Земли».
- 21.03.2023** года в рамках реализации просветительского проекта «Поезд Победы», прошли единые уроки с демонстрацией виртуального тура по экспозиции.
- 21.03.2023** года прошло мероприятие «Единый день родной школы», приуроченное Году педагога и наставника. На мероприятии присутствовали почетные гости – ветераны педагогического труда.
- 04.04.2023** года учитель физической культуры Дубаев А.К. среди обучающихся 6-8 классов провел конкурс «Перетягивание каната».
- 07.04.2023** года учитель физической культуры Дубаев А.К. среди обучающихся 5-х классов провел «Веселые старты», приуроченные Дню Здоровья.
- 18.04.2023** года учитель ОБЖ Абдулхаджиев И.У. провел патриотическое мероприятие «Смотр строя военно-патриотических клубов».

Модуль

«Внеурочная деятельность»

05.09.2022 года стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». После 5 сентября такие уроки проходили еженедельно первым уроком по понедельникам.

Цель и задачи внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи занятий: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

15.02.2023 года прошла диагностика по функциональной грамотности в 8-9 классах.

Диагностика была проведена в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» национального проекта «Образование», которая направлена на формирование способности обучающихся применять в жизни полученные в школе знания.

09.03.2023 года в 7 и 10 классах прошло Исследование уровня метапредметных результатов.

Исследование было проведено в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» национального проекта «Образование», которая направлена на выявление индивидуального уровня достижения метапредметных результатов.

3. Модуль

«Классное руководство»

Составлен план ВР классных руководителей 1-11 классов на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Проведены беседы на тему «Внешний вид».

Организация дежурства по школе и классу.

Проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся 1-11 классов, родителям учащихся были высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

01.09.2022 года в 1-11 классах состоялись классные часы «Справедливая Россия – Патриоты – за Правду!», посвященные патриотическому воспитанию подрастающего поколения Чеченской Республики.

06.09.2022 года Юсупов В.У. в 10 классе провел круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики» .

16.09.2022 года в 1-11 классах состоялись классные часы, приуроченные Дню Чеченской женщины.

22.09.2022 года Исакова М.М. в 8а классе провела внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге!»

14.10.2022 года в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные Дню отца.

28.10.2022 года Висайтова К.Т. в 8б классе провела внеклассное мероприятие «В единстве наша сила!» (ко Дню единства)

11.11. 2022 года Надиева А.А. в 4б классе провела внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика».

11.11.2022 года в 1-4 классах прошли классные часы, приуроченные Дню толерантности.

16.11.2022 года Абдулкутузова М.Х. в 6а классе провела внеклассное мероприятие «Толерантность».

С 21 по 25 ноября 2022 года в 1-4 классах прошли классные часы на чеченском языке, приуроченные Дню матери.

24.11.2022 года Заураева М.Б. в 5б классе провела внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам».

01.12.2022 года Ирсибиева Т.Р. в 6б классе провела внеклассное мероприятие «В плену у зависимости».

08.12.2022 года Висаитова К.Т. в 8б классе провела Урок Доброты, приуроченный Международному дню инвалидов (3 декабря).

08.12.2022 года Тасуева Х.И. в 7б классе провела внеклассное мероприятие «Мы против коррупции».

13.01.2023 года Абдулкутузова Х.У. в 7а классе провела Открытое мероприятие ко Дню депортации и восстановления ЧИАССР.

26.01.2023 года Тукаева А.С. в 7в классе провела Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома».

27.01.2023 года в 1б классе под руководством классного руководителя Тухаевой З.И. проведено внеклассное мероприятие: «Помоги птицам зимой!»

С 20.02. по 22.02.2023 года в 1-11 классах состоялись классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества!

С 01.03. по 06.03.2023 года в 1-11 классах прошли классные часы «Великое слово – Мама!», «Я знаю, что все женщины прекрасны», приуроченные Международному женскому дню 8 Марта!

10.03.2023 года в 1-11 классах прошли классные часы «Патриотизм и СВО российской армии», посвященные участникам специальной военной операции.

20.03.2023 года Тухаева Зарема Идрисовна в 1б классе провела внеклассное мероприятие «День Земли».

07.04.2023 года Шихаева Асета Исламовна во 2в классе провела открытый классный час «Береги здоровье смолоду».

12.04.2023 года Тухаева З.И. провела внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики «Космос – это мы».

14.04.2023 года Юсупова Х.М. в 9а классе провела внеклассное мероприятие ко Дню Мира в ЧР «Пусть всегда будет Мир!»

21.04.2023 года Мусаева Асет Ризвановна в 9в классе провела открытое внеклассное мероприятие «Нохчийн мотт, бекалахь даимна».

19.05.2023 года в 1-11 классах состоялись классные часы «Вот и стали мы на год взрослее».

4. Модуль

«Основные школьные дела»

01.09.2022 года прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний!

05.09.2022 года состоялась Церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики и поднятия флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. С этого дня обучающиеся нашей школы начинали каждую неделю с исполнения гимнов и поднятия флагов РФ и ЧР.

15.09.2022 года Ирсибиева Т.Р. в 6б классе провела профилактическую акцию «Внимание дети!»

16.09.2022 года было проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню Чеченской женщины! В мероприятии приняли участие обучающиеся 3а и 3б классов. Подготовили и провели классные руководители Дзавраева Луиза Аликовна и Абуева Хеда Илесовна.

01.10.2022 года состоялась акция «Почта добра». Учащиеся школы подготовили поздравительные открытки. Все старались, как могли! Учащиеся начальных классов на уроках технологии сделали красивые открытки и цветы из цветной бумаги и подарили их ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы, и бабушкам.

05.10.2022 года проведено общешкольное мероприятие, посвященное Дню Учителя. В мероприятии приняли участие обучающиеся 6б, 10 и 11 классов.

06.10.2022 года под руководством заместителя директора по воспитательной работе Висаитовой К.Т. в 10 классе был организован флешмоб, приуроченный 70-й годовщине со Дня рождения Президента Российской Федерации В.В. Путина.

24.10.2023 года прошла осенняя ярмарка «Дары осени».

25.10.2023 года прошло торжественное мероприятие «Золотая осень», в котором приняли участие обучающиеся 2-х классов.

28.10.2023 года в 5-11 классах прошла линейка, посвященная Дню народного единства!

25.11.2022 года прошел праздничный концерт, посвященный Дню Матери. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-х классов. Подготовили и провели классные руководители Алероева А.А., Тухаева З.И., Шайхаева А.В.

01.12.2023 года прошла акция «Мы против СПИДа», в котором приняли участие обучающиеся 8б класса.

08.12.2022 года под руководством заместителя директора по воспитательной работе Висаитовой К.Т. в 5-9 классах прошла Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка».

09.12.2023 года в 1-4 классах состоялась линейка, приуроченная Дню героев Отечества!

12.12.2022 года проведено праздничное мероприятие «Россия! Ты великая держава!». Мероприятие началось с исполнения гимнов РФ и ЧР. На мероприятии прозвучали песни на чеченском и русском

языках. Исполнили танцы народов России. Программа мероприятия была построена с целью показать, что наша Родина – это наша страна, Россия, в которой мы живем, а Чеченская Республика- субъект РФ, что все народы России имеют равные Конституционные права.

С 19.12. по 23.12. в 1-5 классах проходили торжественные мероприятия, посвященные Новому 2023 году!

27 января 2023 года прошли мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Посмотрев видеофильмы и презентации, ребята 6-8 классов узнали о страшных событиях, которые происходили в окружённом Ленинграде: голоде, артобстрелах, гибели взрослых и детей, – а также о том, какой стойкостью и силой духа обладали жители блокадного Ленинграда, и что помогало им держаться до конца.

В начальных классах прошёл урок памяти «Блокадный хлеб». Дети посмотрели видеохронику «Хлеб» и узнали про кусочек хлеба весом в 125 граммов – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 года в блокадном Ленинграде. Затем посмотрели видеоролик «Приготовление блокадного хлеба».

Младшие школьники приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

Для учащихся 5 класса прошёл урок памяти «Блокада Ленинграда глазами детей». Ребята посмотрели видеофильм, в котором сами жители блокадного Ленинграда поделились своими воспоминаниями о пережитых событиях.

17.02.2023 года прошло торжественное открытие Парты Героя – Мовлида Алероевича Висайтова. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1а, 5б и 9б классов.

22.02.2023 года прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества!

06.03.2023 года прошло мероприятие, приуроченное Международному женскому Дню 8 марта!

23.03.2023 года в 10-11 классах прошла линейка, посвященная Дню Конституции Чеченской Республики.

07.04.2023 года среди обучающихся 6 классов был организован флешмоб, приуроченный Дню здоровья.

16.04.2023 года в 8-9 классах прошла линейка, посвященная Дню Мира в Чеченской Республике.

25.04.2023 года прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка.

29.04.2023 года в рамках Всероссийской акции «ТРУДКРУТ», приуроченная Дню Весны и труда (1 мая), в школе состоялся общешкольный субботник. Классные руководители и обучающиеся 5-11 классов дружно привели в порядок школьную территорию.

04.05.2023 года прошла Ежегодная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная Дню Победы (9 мая). В акции приняли участие обучающиеся 6-7 классов в количестве 10 человек.

05.05.2023 года прошла акция «Окна Победы», приуроченная Дню Победы (9 мая)! В данной акции приняли участие обучающиеся 5а класса в количестве 16 человек.

05.05.2023 года прошло мероприятие, посвященное Дню Победы (9 мая), в котором приняли участие обучающиеся 1-5 классов.

10.05.2023 года прошла общешкольная линейка, приуроченная Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

23.05.2023 года прошла торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок!»

24.05.2023 года выпускники 11 класса Гириев Мансур и Битиев Арсан приняли участие во Всероссийской акции «Выпускник 2023. Марафон побед: спасибо, учитель!»

01.06.2023 года обучающиеся 3-4 классов провели акцию «Рисунок на асфальте».

5. Модуль

«Внешкольное мероприятие».

В начале и в конце 2022-2023 учебного года были организованы выезды обучающихся в г.Грозный на экскурсию по достопримечательностям города.

В течение года обучающиеся 8-11 классов посещали театры, музеи, филармонию, галереи по Пушкинской карте.

23.02.2023 года обучающиеся нашей школы участвовали в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» и заняли 3 место.

28.03.2023 года обучающиеся нашей школы участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2023».

6. Модуль

«Организация предметно-пространственной среды»

1. Оформление классных кабинетов.
2. Поддержка чистоты территории школьного двора.
3. Выпуск стенгазеты ко Дню учителя.
4. Оформление стенда рисунков, посвященных Дню народного единства
5. Выпуск стенгазеты ко Дню матери
6. Участие в новогоднем оформлении школы.
7. Оформление стенда ко Дню здоровья.
8. Оформление стенда ко Дню Чеченского языка.
9. Оформление стенда ко Дню Победы.

7. Модуль

«Взаимодействие с родителями»

29.08.2022 года было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Повестка дня: Выборы родительского комитета и Управляющего Совета школы.

22.09.2022 года была проведена информационно-мотивационная беседа с родителями обучающихся 5-11 классов «О проведении социально-психологического тестирования».

26.12.2022 года, в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, прошло общешкольное родительское собрание в присутствии инспектора ПДН по Надтеречному району Висимбиева И.М.

20.02.2023 года прошло общешкольное родительское собрание. На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
2. Соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей» (законных представителей) несовершеннолетних.
3. Ознакомление родителей с Указом Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 06.06.2012 года «О запрете ношения телефонов в образовательном учреждении» под роспись.

8. Модуль «Самоуправление»

05.09.2022 года классные руководители 1-11 классов сформировали активы в своих классах.

С **05.09. по 09.09.2022** года заместитель директора по воспитательной работе вместе с педагогом-организатором составили план работы школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год.

09.09.2022 года прошли выборы президента школы. Большинство обучающихся проголосовали за ученицу 10 класса Асхабову Петимат.

В течение года педагог-организатор Тасуева Х.И. вместе с президентом школы Асхабовой Петимат организовывали дежурство по школе.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2022-2023 учебного года согласно плану ВР были проведены акции «Внимание, дети!»

16.09.2022 года состоялась линейка для обучающихся 5-11 классов в присутствии начальника ПДН Масаева М.Ж. и инспектора ПДН Висимбиева И.М. Мовсар Жабраилович и Ислам Магомедович провели профилактическую беседу с обучающимися.

17.10.2023 года заместитель директора по воспитательной работе Висаитова К.Т. провела патриотическое мероприятие «Трагические события в Беслане» с обучающимися 9-11 классов в количестве 96 человек.

14.01.2023г. прошло общешкольное родительское собрание «Типичные ошибки в поведении школьников на улицах».

16.02.2023г. прошло анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах». В анкетировании приняли участие классные родительские комитеты в количестве 29 человек.

22.02.2023 года заместитель директора по воспитательной работе Висаитова К.Т. педагог-организатор Тасуева Х.И. и руководитель общешкольного отряда ЮИД Абдулхаджиев И.У. совместно с инспектором ГИБДД Элежбиевым С.С. провели акцию «Засветись!».

В акции приняли участие отряд ЮИД и обучающиеся 3б класса в количестве 10 человек. Целью данной акции являлась привлечение внимания участников дорожного движения к

поведению детей на пешеходных переходах, проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганде ношения на одежде световозвращающих элементов.

27.02.2023г. заместитель директора по ВР Висаитова К.Т., педагог-организатор Тасуева Х.И. и руководитель общешкольного отряда ЮИД Абдулхаджиев И.У. совместно с инспектором ГИБДД Элежбиевым С.С. провели акцию «День отряда ЮИД с инспектором ГИБДД». Инспектор ГИБДД Элежбиев Сайди Султанович объяснил ЮИДовцам, что деятельность сотрудника ДПС ГИБДД направлена, прежде всего, на обеспечение общественного порядка и общественной безопасности в сфере дорожного движения, где на первое место выступает взаимоотношение сотрудника и участников дорожного движения. В данном мероприятии приняли участие отряд ЮИД и обучающиеся 3б класса в количестве 15 человек.

03.03.2023 года проведены классные часы и беседы с обучающимися 5-11 классов на темы:

- «Защити себя сам»
- «Как не стать жертвой преступления»
- «Предупрежден – значит, защищен»

04.03.2023 года проведено родительское собрание «Ответственность взрослых за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

09.03.2023 года инспектор ОПДН МВД по Надтеречному району Висимбиев И.М. провел беседу с обучающимися 9-11 классов «Административная и уголовная ответственность подростков»

10. Модуль

«Социальное партнерство»

В течение 2022-2023 учебного года в школе проходили встречи инспектора ПДН Висимбиева И.М. с подростками в школе и проводились плановые профилактические беседы в присутствии заместителя директора по воспитательной работе Висаитовой К.Т.

В ходе бесед Висимбиев И.М. разъяснил понятия «правонарушение» и «преступление». Коснулся темы вреда потребления табачных изделий, курительных смесей и наркотических средств.

А также проводились встречи и беседы с врачом участковым села.

07.09.2022 года был организован выезд на отдых в детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ» с.п. Сержень-Юрт Шалинского района.

25.05.2023 года был организован выезд на отдых в детский оздоровительный лагерь «Светлячок» с.п. Сержень-Юрт Шалинского района.

11. Модуль

«Профориентация»

С 5 по 9 сентября 2022 года заместитель директора по учебной работе Умалатова М.В. совместно с педагогом-психологом Амирханзаевой Х.С. разработали методические рекомендации для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.

С 19 по 23 сентября 2022 года в 5-11 классах прошло анкетирование «Профессиональный интерес».

Педагог-психолог Хава Амирханзаева объяснила обучающимся, что анкетирование – это простой, экономичный и достаточно информативный метод, который используется на начальном этапе профориентационной работы и помогает учащимся осознать мотивы своих поступков, расширить спектр своих выборов, задуматься об их последствиях. Анкета профессионального самоопределения служит для первичной оценки готовности к выбору профессии и активизации профессионального самоопределения.

С 17 по 22 октября 2022 года проходила профориентационная неделя «Найди свое призвание!»

В первом полугодии обучающиеся участвовали в проекте «ПроеКТОрия».

12. Модуль

«Духовно-нравственное воспитание и развитие»

26.10.2022 года педагогом-организатором по ДНВиР Джабраиловым М.Х. в 5-11 классах были проведены беседы «Пророк Мухаммад (с.1.в.) основатель Ислама»

Цель: духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Задачи: привитие любви и уважения к Исламу; познакомить с историей рождения и раннего детства Пророка Мухаммада, мир Ему и благословление Аллаха.

Учитель ОБЖ Абдулхаджиев И.У. и педагог-организатор по ДНВиР Джабраилов М.Х. в 7-8 классах провели беседу «Нет коррупции!»

Цель: сформировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи: дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления; сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма; стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Учитель ОБЖ Абдулхаджиев И.У. и педагог-организатор по ДНВиР Джабраилов М.Х. в 5-11 классах провели беседу по профилактике терроризма и экстремизма.

Цель: дать ребенку представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой **террористов**, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

21.12.2022 года были проведены классные часы «Учение Кунта-Хаджи Кишиева»

Цель : познакомить детей с великим чеченским суфием Кунта-Хаджи Кишиевым.

09.01.2023 года в 8-11 классах проведены беседы «Традиции и обычаи чеченского народа».

25.04.2023 года в 1-4 классах прошли классные часы «Хьо бека бисалахь, Нохчийн мотт».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы религиозные праздники в Исламе – Ураза-Байрам, Курбан-Байрам.

13. Модуль

«Детские общественные объединения и волонтерство»

Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий.

Мероприятия по плану ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

Акция «День памяти жертв ДТП»

Акция «Ёлочная игрушка»

Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий.

14. Модуль

«Школьные и социальные медиа»

Размещение информации (фото и видеоматериалы) о проведенных мероприятиях в социальных страницах школы, а также на сайте школы.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Материально-техническое оснащение школы

В школе функционирует 36 учебных кабинетов. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков с соответствующим оборудованием. На территории школы разбиты цветники. IT - инфраструктура представлена 36 оборудованными классами с компьютерами, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 50 Мг/с. Постоянно функционирует электронная почта. Кроме этого, компьютерами оборудованы в том числе кабинеты химии, физики, биологии, истории, географии, библиотека, кабинеты заместителей директора по УР, ВР, психолога и секретаря. В школе имеется 40 мультимедийных проекторов, 45 интерактивных досок, интерактивный стол, 10 принтеров и копировальных аппаратов. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. (перечень средств обучения и воспитания смотрите в разделе "Документы" на сайте школы в сети Интернет).

Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед образовательной организацией будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего». Развитие цифрового образования педагогов.
2. Дальнейшее внедрение и сопровождение системы управления качества образовательной среды, которая направлена на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие кадрового потенциала через активизацию работы школьных методических объединений, конкурсов профессионального мастерства.
4. Дальнейшее включение обучающихся в научно-проектную и социально- значимую деятельность через внедрение технологии проектно-дифференцированного обучения, проектной деятельности.
5. Повышение качества работы с мотивированными детьми через участие в конкурсах разного уровня.

6. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
11. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе воспитания МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова»;
12. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
13. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы