

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ  
ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»**  
(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)  
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу к1оштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени  
**«ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКУМАТ  
АХМЕТХАНОВИ С.М. Ц1АРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»**  
(МБОУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮЮШ»)

## Справка

**по результатам проведения итогового сочинения в 11 классе.**

от 6.12.2023 г.

6 декабря 2023 г. среди учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение по литературе в соответствии с Приказом МОиН ЧР №1350-п от

**Цель:** допуск к Государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ проводилось в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Итоговое изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды. По желанию итоговое сочинение (изложение) могут писать выпускники прошлых лет с целью представления его результатов в вузы.

В 11 классе МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» нет детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Для допуска к ЕГЭ по русскому языку выпускникам 2023 года необходимо было написать сочинение 6 декабря 2023 года на заданную тему. Писали сочинение в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное».

Предлагаемая форма оценки работы: зачѐт/незачѐт — возможность получить 10 баллов по разработанным критериям, которые будут учитываться вузами.

По Чеченской республике был определен следующий комплект тем итогового сочинения:

### **Комплект тем итогового сочинения № ИС06122023-11**

112	▪ Что мешает человеку быть счастливым?
-----	--

203	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?</li> </ul>
311	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какая мысль М.Ю.Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет?»</li> </ul>
412	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?</li> </ul>
508	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Может ли общение с природой изменить человека?</li> </ul>
604	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литература и кино: соперничество или сотрудничество?</li> </ul>

*Примечание:* в комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

**Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».**

**Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».**

**Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».**

Выпускникам необходимо было выбрать только ОДНУ из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое сочинение выполнялось самостоятельно. Не допускалось списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допущено прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста участника. Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то за такую работу выставляется «незачёт».

В рамках заявленной темы необходимо было сформулировать свою позицию и аргументировать её на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по выбору. Количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критерию № 1 «Соответствие теме» и критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведёт к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев: № 3 «Композиция и логика рассуждения»; № 4 «Качество письменной речи»; № 5 «Грамотность».

Учащиеся 11 класса МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное» показали следующие результаты написания итогового сочинения:

Из 25 учащихся 11 класса 22 получили зачет и допущены к ГИА в форме ЕГЭ, Для написания сочинения учащимися были выбраны следующие темы:

Номер	ТЕМА	Количество участников, выполнявших работу	Количество участников, получивших «зачет»
112	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Что мешает человеку быть счастливым?</li> </ul>	18уч.	15
412	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?</li> </ul>	2 уч	2
203	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?</li> </ul>	1	1
508	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Может ли общение с природой изменить человека?</li> </ul>	4	4

Все учащиеся соблюли выдвигаемые требования к количеству слов в сочинении и требования по антиплагиату.

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме» показал, что все учащиеся справились с требованиями этого критерия. Критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» соответствуют работы всех учащихся,

кроме Сайдулаева Джамбулата, Нунаева Сосланбека и Эстамирова Сайд-Ахмеда. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений. Выпускники обстоятельно аргументирует свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Тема	Требования	Критерии	Зачет/незачет
1	Асхабова Петимат Ибрагимовна	112	++	+++++	Зачет
2	Ахмадова Максалина Идрисовна	112	++	+++++	Зачет
3	Бозуркаев Анзор Эдуардович	112	++	+++ - -	Зачет
4	Давдаева Радима Ибрагимовна	112	++	+++ - -	Зачет
5	Джацаева Раяна Муслимовна	112	++	++++-	Зачет
6	Давыдова Сафия Аслановна	112	++	+++ - -	Зачет
7	Даудова Селима Мурадовна	112	++	+++++	Зачет
8	Довлетукаева Раяна Сулимановна	508	++	+++++	Зачет
9	Есиева Динара Илесовна	112	++	+++++	Зачет
10	Завраева Максалина Салаевна	112	++	+++++	Зачет
11	Зармаев Амир Казбекович	112	++	+++++	Зачет
12	Идрисова Раяна Лом-Алиевна	203	++	+++++	Зачет
13	Кацаева Раяна Юниевна	112	++	+++++	Зачет

14	Мамакаева Ясмينا Исаевна	508	++	+++++	Зачет
15	Нунаев Сосланбек Асланович	112	--	+++ - -	Незачет
16	Пуцыгов Марат Джамалайевич	412	++	++++-	Зачет
17	Сайдулаев Джамбулат Рамзесович	112	++	+ - - - -	Незачет
18	Сайдулаев Хамзат Билалович	412	++	+++++	Зачет
19	Султанов Сайд-Магомед Ахмадович	112	++	+++ - -	Зачет
20	Умхаева Айшат Айндиевна	508	++	++++-	Зачет
21	Умхаева Динара Мусаевна	112	++	+++ - -	Зачет
22	Эльмурзаева Эмилия Х	112	++	++++-	Зачет
23	Эстамиров Сайд-Ахмед	112	--	- - - - -	Незачет
24	Юсупов Адам Висханович	112	++	+++ - -	Зачет
25	Яндаров Рамзан Адланович	508	++	+++++	Зачет

По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» анализ показал, что не соответствуют работа Нунаева Сосланбека, Сайдулаева Джамбулата и Эстамирова Сайд-Ахмеда. .

По критерию №4 «Качество письменной речи» не получили зачет 9 уч.

По критерию 5 «Грамотность» были зачтены работы 12 учащихся из 25 выпускников 11 класса .

**Выводы:**

Из 25 учащихся 11 класса 22 учащихся получили «зачет» по итоговому сочинению.

Сочинения построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику

рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций.

**Рекомендации:**

✓ обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими повышенный интерес к предмету для получения ими высоких баллов на ЕГЭ по русскому языку;

✓ провести анализ основных затруднений учащихся по результатам итогового сочинения и усилить работу по ликвидации выявленных затруднений.

2. Классному руководителю Юсупову В.У. ознакомить родителей и учащихся с результатами итогового сочинения.