

**МБОУ «СОШ №4 С.П.НАДТЕРЕЧНОЕ ИМ.С.М.АХМЕТХАНОВА»
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРОТОКОЛ №2

общешкольного родительского собрания по теме:
«Единые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в
условиях средневзвешенной системы»

Дата проведения: «18» сентября 2025 г.

Присутствовали: 36 человек (члены родительского комитета и кл.руководители)

Приглашенные: Заместитель директора по УР, Обухова О.Ю.

Повестка дня:

1. О внедрении единых подходов к оцениванию: виды работ, весовые коэффициенты и правила округления результатов.
2. Особенности накопляемости отметок и значимость контрольных работ в условиях средневзвешенной системы. Последствия пропуска контрольных мероприятий.
3. Единая форма промежуточной аттестации: роль ВПР и условия ликвидации академической задолженности.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УР, Обухова О.Ю. Она подробно разъяснила родителям ключевые аспекты внутришкольной системы оценки, регламентированные соответствующими Положениями.

- Единые виды работ и коэффициенты:
- Единые подходы к округлению: Доведено до сведения, что в школе принято арифметическое округление средневзвешенного балла до сотых, но итоговая оценка выставляется на основе установленных диапазонов, что исключает субъективный подход при выставлении четвертных и годовых оценок.

2. По второму вопросу выступила Дазиева А.Э. Она акцентировала внимание на следующих моментах:

- Накопляемость отметок: Система является накопительной, что позволяет отслеживать прогресс ученика в течение всего периода обучения. Отметка за четверть/триместр является не средним арифметическим, а отражает совокупность всех полученных результатов с учетом их «веса».
- Значимость контрольных работ: Контрольные работы имеют максимальный вес, так как проверяют уровень усвоения ключевых тем за большой

промежуток времени. Их результаты являются определяющими при формировании итоговой отметки.

- Отсутствие отметки за контрольную работу: Без отметки за запланированную контрольную работу (при ее пропуске) выставить объективную оценку за четверть/триместр невозможно, так как отсутствует ключевой показатель освоения программы.

- Последствия пропуска контрольной работы без уважительной причины: Учащийся, пропустивший контрольную работу без уважительной причины (подтвержденной справкой), обязан написать ее в обязательном порядке в оговоренные школой сроки. В случае отказа или уклонения от написания, результат может быть засчитан как «0» баллов, что существенно снизит средневзвешенный балл, или учащемуся может быть выставлена неудовлетворительная оценка за данную работу.

3. По третьему вопросу выступила Обухова О.Ю.:

- Единая форма промежуточной аттестации: Было разъяснено, что промежуточная аттестация (например, за курс 8-го класса) проводится в единой для всех учащихся форме, утвержденной Педагогическим советом (например, годовая контрольная работа).

- Использование результатов ВПР: Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) не являются прямой основой для выставления отметки за промежуточную аттестацию. Однако они используются для внутренней диагностики качества образования и могут послужить основанием для корректировки рабочих программ и организации дополнительной поддержки для классов или отдельных учащихся.

- Условия ликвидации академической задолженности: Родителям разъяснен порядок действий в случае, если учащийся получил неудовлетворительную оценку по итогам учебного года. Им было разъяснено, что в начале следующего учебного года учащемуся предоставляется две попытки для пересдачи (ликвидации академической задолженности) по соответствующему предмету. График пересдачи утверждается приказом директора. Родители обязаны создать условия для подготовки ребенка и обеспечить его явку на пересдачу.

ВЫСТУПИЛИ:

Родитель 9 «Б» класса Мамакаева Э. с вопросом о том, как учитываются текущие отметки «5», если за контрольную работу получена «3».

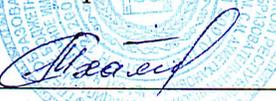
Выступающая разъяснила, что средневзвешенный балл будет рассчитываться с учетом высокого веса контрольной, и итоговая оценка может быть «4», что отражает необходимость более глубокого усвоения материала, проверяемого на контрольной.

Родитель 7 «Б» класса Кадиева Х. спросила о сроках ликвидации академической задолженности. Ответ: Процедура организуется в течение первой четверти следующего учебного года, конкретные даты доводятся до сведения родителей через классных руководителей в сентябре.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о единых подходах к оцениванию образовательных результатов обучающихся.
2. Рекомендовать родителям (законным представителям):
 - Осуществлять регулярный контроль за текущей успеваемостью через электронный дневник.
 - Обращать особое внимание на подготовку детей к контрольным работам, учитывая их высокую значимость.
 - В случае болезни ребенка в день контрольной работы незамедлительно предоставлять в школу медицинскую справку и согласовывать с учителем сроки ее написания.
3. Классным руководителям довести информацию, прозвучавшую на собрании, до сведения всех родителей, отсутствовавших на собрании.

Председатель собрания:  / Дазиева А.Э. (председатель общешкольного родительского комитета)/

Секретарь:  / Хамидова М.Ж./

