

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНЫЙ РОО»)

Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

П Р И К А З

23. 10. 2023 г.

№ 2484

с.п. Знаменское

**По итогам проведения региональной диагностики
в 4-х классах по предмету «Окружающий мир» в рамках
регионального проекта «ПРОдвижение»**

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты), утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» № 1131-п от 28.08.2023 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 192 от 02.10.2023 года 6 октября 2023 года в 4-х классах Надтеречного района проводилась региональная диагностическая работа по предмету «Окружающий мир». Работу выполняли 1166 человек, что составило 96% от общего числа обучающихся 4-х классов. Проведенная диагностика дала информацию о состоянии базового образования в 4-х классах по данному предмету и позволила соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся. Анализ результатов выполнения заданий обучающимися 4-х классов выявил, что 93% справились с предложенными заданиями.

На основании вышеизложенного и в соответствии с аналитическим материалом по итогам диагностической работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать удовлетворительным овладение обучающимися 4-х классов базовыми и универсальными учебными действиями по предмету «Окружающий мир» за курс 3 класса.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Провести анализ итогов проверочной работы и спланировать коррекционную, групповую и фронтальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень знаний и умений, выявленных в процессе диагностической работы. Срок – до **20 декабря 2023** года.

2.2. Систематически проводить отслеживания промежуточных предметных результатов в рамках регионального проекта «ПРОдвижение», в том числе по предмету «Окружающий мир».

3. Бугаевой Л.П., ведущему специалисту ОМО, координировать деятельность общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся 4-х классов к участию во Всероссийских проверочных работах в 2024 году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Р.А. Яхьяеву.

Начальник



Р.У.Зуруев

Анализ
по итогам проведения региональной диагностики
по окружающему миру в 4-х классах общеобразовательных учреждений
Надтеречного района Чеченской Республики в рамках проекта
«ПРОдвижение»

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты), утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» № 1131-п от 28.08.2023 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 192 от 02.10.2023 года 6 октября 2023 года в 4-х классах Надтеречного района проводилась региональная диагностическая работа по предмету «Окружающий мир».

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся по предметной области «Окружающий мир».

Основной целью работы являлась проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы по окружающему миру за 3 класс.

В основе работы заложены планируемые результаты освоения программы по окружающему миру за курс 3 класса. Задания контрольной работы составлены на материале разделов:

1. Земля – наш общий дом.
2. Царства природы.
3. Наша Родина: от Руси до России.
4. Как люди жили в старину.

В работе было представлено две группы заданий: 9 заданий базового уровня (Б) (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), обязательных для выполнения всеми учащимися, и 2 задания повышенного уровня сложности (П) (№10, 11), которые позволяют установить умения учащихся действовать в нестандартных учебных ситуациях. Всего 11 заданий. Каждый ученик получал бланк с текстом контрольной работы, в котором отмечал или записывал свои ответы на задания.

На выполнение контрольной работы отводилось 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 13.

Всего в районе обучающихся 4-х классов 1209 человек. Работу выполняли 1166 человек, что составило 96% от общего числа.

Результаты региональной диагностической работы представлены в таблицах.

Таблица № 1. Допустили ошибки в заданиях (кол-во учащихся):

Наименование ОО	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
МБОУ «СОШ с.п. Братское»	18	18	21	34	26	29	51	49	40	62	70
МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт»	5	12	3	29	14	12	13	22	16	25	55
МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им.А.Г. Завгаева»	4	8	4	21	12	15	16	20	13	10	27
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»	1	3	2	4	2	1	7	7	8	23	24
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское»	8	5	6	12	11	9	12	15	14	16	19
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	3	5	0	8	6	7	14	25	30	43	69
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское»	3	0	0	4	2	1	0	3	5	11	14
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	10	13	5	22	9	8	13	20	17	17	27
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское»	4	35	15	35	27	37	30	40	37	27	7
МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	2	6	2	19	13	9	21	15	22	28	41
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское»	4	7	5	17	5	9	14	14	13	10	27
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»	7	11	10	27	15	16	35	38	25	43	23
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний Наур»	0	1	1	4	8	5	1	6	7	41	43
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний Наур»	2	7	3	21	10	8	10	20	12	19	36
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»	13	15	6	34	28	19	30	28	29	17	26
МБОУ «СОШ « 2 с.п. Надтеречное»	2	6	1	5	1	1	4	5	3	7	1
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»	0	4	1	3	0	5	3	5	6	5	22
МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное»	2	6	7	10	5	22	19	21	20	23	29
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»	6	17	11	16	15	12	23	27	16	14	10
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им.К.Д. Ушинского»	1	1	7	1	4	2	3	8	3	1	4
МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	3	5	4	9	16	10	9	15	9	17	16
МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт»	0	2	0	6	0	0	2	3	2	2	2
МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	0	2	5	4	0	2	0	3	2	4	5
МБОУ «СОШ с.п. Комарова»	6	6	2	11	8	6	7	13	6	8	6
Итого по району:	104/ 9%	195/ 17%	121/ 10%	356/ 31%	237/ 20%	245/ 21%	337/ 29%	422/ 36%	355/ 30%	473/ 41%	603/ 52%

Таблица № 2. Рейтинг заданий по количеству детей, допустивших в них ошибки.

Место в рейтинге	№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Число детей, допустивших ошибки
1.	11	Как люди жили в старину	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	Повышенный	603 чел./ 52%
2.	10	Наша Родина: от Руси до России	Определять исторические события.	Повышенный	473 чел./ 41%
3	8	Царства природы	Определять характер взаимоотношений человека и природы	Базовый	422 чел./ 36%
4.	4	Земля – наш общий дом	Узнавать изученные объекты неживой природы	Базовый	356 чел./ 31%
5.	9	Земля – наш общий дом	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	Базовый	355 чел./ 30%
6.	7	Царства природы	Узнавать изученные объекты живой природы	Базовый	337 чел./ 29%
7.	6	Царства природы	Сравнивать объекты живой природы	Базовый	245 чел./ 21%
8.	5	Царства природы	Узнавать изученные объекты живой природы	Базовый	237 чел./ 20%
9.	2	Земля – наш общий дом	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	Базовый	195 чел./ 17%
10.	3	Царства природы	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	Базовый	121 чел./ 10%
11.	1	Наша Родина: от Руси до России	Узнавать государственную символику	Базовый	104 чел./ 9%

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что наибольшие затруднения у четвероклассников вызвали задания повышенного уровня сложности (№10 – 41%, №11 – 52%), которые были направлены на выявление умения учащихся действовать в нестандартных учебных ситуациях.

Результаты проверочной работы по заданиям базового уровня №№ 8, 4, 9, 7

выявили наличие проблем в умениях обучающихся:

- определять характер взаимоотношений человека и природы;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы;
- выделять существенные признаки объектов неживой природы.

Таблица 3. Уровень достижения планируемых результатов в разрезе школ:

Наименование ОО	Всего обучающихся	Кол-во учащихся, участвующих в диагностике	Уровень достижения планируемых результатов			
			НИЗКИЙ Менее 31 %	БАЗОВЫЙ 32 – 54 %	ПРОЧНЫЙ 62 – 77 %	ПОВЫШЕННЫЙ 85 – 100%
			«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «СОШ с.п. Братское»	110	102	13/13%	43	45	1
МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт»	86	81	3/4%	28	39	11
МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им.А.Г. Завгаева»	54	45	7/16%	16	18	4
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»	42	40	2/5%	11	18	9
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское»	33	33	4/12%	10	16	3
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	87	87	0	23	29	35
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское»	35	35	0	13	19	3
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	51	51	4/8%	19	19	9
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское»	76	76	15/20%	42	17	2
МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	76	72	0	16	39	17
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское»	44	44	0	14	18	12
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»	84	84	5/6%	27	41	11
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний Наур»	50	49	3/6%	7	27	12
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний Наур»	49	49	0	19	28	2
МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»	76	75	4/5%	16	34	21
МБОУ «СОШ « 2 с.п. Надтеречное»	13	13	3/23%	5	5	0
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»	27	27	0	4	10	13
МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное»	71	71	1/1%	25	42	3
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»	20	18	1/6%	2	9	6
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им.К.Д. Ушинского»	45	41	9/22%	11	16	5
МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	38	32	5/16%	11	9	7
МБОУ «СОШ с.п.	8	8	0	1	3	4

Зебир-Юрт»						
МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	16	16	1/6%	7	3	5
МБОУ «СОШ с.п. Комарова»	18	17	5/29%	7	5	0
Итого по району:	1209	1166/96%	85/7%	377/32%	509/44%	195/17%

Из таблицы видно, что низкий уровень планируемых результатов показали 85 обучающихся из 17 ОО, что составило 7% от общего числа обучающихся, выполнявших работу.

Низкие результаты (от 1 до 8% из числа выполнявших работу) показали обучающиеся в 9 ОО, от 12 до 29% - в 8 ОО. Больше число детей, не справившихся с заданиями, в МБОУ «СОШ с.п. Комарова» (29%), МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» (23%), МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» (22%), МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» (20%).

Низкие результаты отсутствуют в 7 ОО: МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний Наур», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт».

Базовый уровень составил – 32% (377 уч-ся), прочный базовый уровень – 44% (509 уч-ся), повышенный – 17% (195 уч-ся).

Качество знаний по району составило 61%.

Данный результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по предмету «Окружающий мир», необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

Выводы:

Региональная диагностика по предмету «Окружающий мир» проводилась впервые. Проведенная диагностика дала информацию о состоянии базового образования в 4-х классах по данному предмету и позволила соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся. Анализ результатов выполнения заданий обучающимися 4-х классов выявил, что 93% справились с предложенными заданиями, что свидетельствует об овладении обучающимися базовыми предметными и универсальными учебными действиями по предмету «Окружающий мир» за курс 3 класса.

Рекомендации:

1. Учителям 4-х классов провести анализ итогов проверочной работы и спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень знаний и умений, выявленных в процессе проверочной работы. Срок – до **20 декабря 2023 года**.
2. Учителям начальных классов:

2.1. Изучать современные педагогические практики и опыт коллег для творческого использования в собственной педагогической системе с учетом национально-культурных и индивидуальных особенностей обучающихся;

2.2. Осваивать для реализации продуктивные методики и педагогические практики обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе с учетом регионального компонента;

2.3. Реализовывать на практике актуальную образовательную технологию – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в рамках которого поэтапно и последовательно осуществлять формирование необходимых умений у младших школьников по достижению планируемых в соответствии с ФГОС образовательных результатов по предмету «Окружающий мир».

3. Заместителям директора по учебной работе в начальной школе систематически проводить отслеживания промежуточных результатов по предмету и использование данных для корректировки учебного процесса.