

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п.
НАДТЕРЕЧНОЕ ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»
(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу к1оштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪКУМАТ АХМЕТХАНОВИ С.М. Ц1АРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБОУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Справка по затруднениям молодых специалистов

С целью оказания методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса были проведены микроисследования (анкетирование) профессиональных затруднений молодых специалистов.

Молодые специалисты: Аматиева З.А. — учитель математики (первый год работы), Заураева М.Б. — учитель математики (второй год работы) и Индиева Л.С. — учитель информатики (первый год работы)

1. Микроисследование по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов:

Результаты данного микроисследования показывают, что все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, семейные и жизненные обстоятельства, а постоянным — недостаток времени.

2. Микроисследование по степени владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы:

Результат микроисследования показывает, что Залина Аслановна, Макка Билаловна и Лейла Султановна владеют навыками самостоятельной работы.

3. Микроисследование - выявления уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МБОУ «СОШ№4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова».

Выводы: результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у молодых

специалистов по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; перспектива карьерного роста; качество оказываемых методических услуг; рост профессионального становления. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе является заработная плата; признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. Залина Аслановна испытывает трудности в ведении документации преподавателя, Макка Билаловна и Лейла Султановна в календарно — тематическом планировании, при проведении практических занятий и при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью наставникам нужно чаще посещать уроки молодых специалистов, проводить совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

Рук. ШМО естественно-научного цикла: Кукаева Л.Н.