

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ ИМЕНИ С.М. АХМЕТХАНОВА»

(МБОУ «СОШ № 4 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени

«ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮКЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪКУМАТ АХМЕТХАНОВИ С.М. ЦІАРАХ ЙОЛУ ШКОЛА»

(МБОУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 4 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



подпись _____ расшифровка подписи _____
Приказ № 3/2 от 31.08.2023 г.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ (ЗАПРОСОВ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ НОО, ООО
И СОО В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО)	3
	Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников	3
	Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-3 класс)	4
	Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО	5
2.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО)	5
	Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (4-8 класс).	5
	Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня востребованных элективных курсов. ФГОС)	6
3.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» на уровне среднего общего образования (СОО)	7
4.	Приложение. Перечень предметов, элективных курсов по выбору	

1. Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО)

Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.

1. Получил ли Ваш ребенок предшкольную подготовку?

а) Да

б) Нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

а) Да (какие) _____

б) Нет

3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да (какие) _____

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка

(какого) _____

б) Углубленное изучение предметов

(каких) _____

в) Изучение новых предметов (курсов)

(каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от учителя _____

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-3 класс).

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с учётом мнения Вашего ребёнка. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Блок 1 Предметы учебного плана

2. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы на предметы, входящие в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Предметы	Ваш выбор (отметьте галочкой 4 предмета)
«Русский язык и литературное чтение»	«Русский язык», «Литературное чтение»	
«Русский язык и литературное чтение»	«Иностранный язык» (английский)	
«Математика и информатика»	«Математика», «Информатика»	
«Обществознание и естествознание»	«Окружающий мир»	
«Искусство»	Изобразительное искусство» «Музыка»	
«Технология»	«Технология»	
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура», «ОБЖ»	
«Основы религиозной культуры и светской этики»	«Основы религиозной культуры и светской этики»	

Блок 2 Внеурочная деятельность

3. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Духовно- нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика _____ класса

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное направление			

Общеинтеллектуальное направление			
Общеинтеллектуальное			

Социальное			
Участие в общешкольных, классных внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО
(разработка и уточнение перечня востребованных развивающих (элективных) курсов 1-3 класс).

Названия развивающих курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Спасибо за сотрудничество!

2. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).

Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (4-8 класс).

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение реализует ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения. Ваше мнение должно учитывать интересы Вашего ребёнка.

Блок 1 Предметы учебного плана

1. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы по предметам, входящим в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Учебные предметы (нужное - подчеркнуть, другое - вписать)	Ваш выбор, отметьте галочкой предметы (или напишите их)	Элективный курс
«Русский язык и литература»	«Русский язык», «Литература»		
«Русский язык и литература»	«Иностранный язык» (английский), второй иностранный язык (французский, испанский)		
«Математика и информатика»	«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика»		
«Общественно-научные предметы»	«История», «Обществознание», «География»		

«Естественно-научные предметы»	«Биология», «Химия», «Физика»		
«Искусство»	Изобразительное искусство» «Музыка»		
«Технология»	«Технология»		
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура», «ОБЖ»		
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		

Блок 2 Внеурочная деятельность

2. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика _____ класса на _____ учебный год

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
Общеинтеллектуальное			
Социальное			
Участие в общешкольных, классных, внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня востребованных элективных курсов. ФГОС).

1. Выбор курсов (элективные курсы)

Названия элективных курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Класс, в котором обучается ваш ребёнок _____ в _____ учебном году

Спасибо за сотрудничество!

3. **Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова» на уровне среднего общего образования (СОО).**

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана**

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

- гуманитарный/ социально-психологический с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание);
- математический (с 10-го класса профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика);
- естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	техника;		
	производство;		
	информационные технологии;		
	техника и технологии;		
	медицина;		
	строительство;		
	транспорт;		
	торговля;		
	сервис;		
	экономика;		
	организация и управление;		

	педагогика;		
	обслуживание населения;		
	армия;		
	полиция;		
	право;		
	юриспруденция;		
	психология;		
	искусство;		
	фундаментальная наука;		
	литература;		
	история		
5	Определился ли ваш ребенок с выбором вуза?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны: 1) ... 2) ...		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) ... 2) ...		
8	Напишите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который может выбрать ваш ребенок		
9	Школа за счет компонента образовательного учреждения предлагает набор предметов для каждого профиля в 10–11 классе: 1. Математический профиль. Вам необходимо выбрать 1 предметный курс из следующих: предметный курс по физике; предметный курс по математике		
	2. Гуманитарный профиль. Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих: экономика; право; мировая художественная культура; предметный курс по русскому языку		
	3. Естественнонаучный профиль. Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих: предметный курс по биологии;		
	предметный курс по химии;		
	предметный курс по математике;		
	предметный курс по физике;		
10	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок? 1. 2. 3.		
11	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны		

	школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?		
12	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:		
	для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;		
	ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;		
	проводить диагностику профессионально важных качеств;		
	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
	чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
	предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;		
	приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
	учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;		
	ничего не надо предпринимать;		
	предложите ваш вариант, если необходимо:		
	1) ...		
	2) ...		
13	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок:		
	1) ...		
	2) ...		
	3) ...		
14	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения:		
	1) ...		
	2) ...		

Приложение. Примерный перечень предметов, элективных курсов по выбору

класс	Наименование курса, предмета
5-6	Географическая практика
	Говорим по-английски
	Робототехника
	Испанский (второй язык)
	Китайский (второй язык)

	Математика для сообразительных
	Мое здоровье в моих руках
	Открытие мира геометрии
	Спортивные игры
	Дизайн
	Основы риторики
	Час чтения
	Информатика
	Шахматы
7	Географическая практика
	Говорим по-английски
	Робототехника
	Испанский (второй язык)
	Китайский (второй язык)
	Математика для сообразительных
	Уроки словесности
	Методы решения задач по физике
	Основы черчения
	Основа картографии
	Спортивные игры
	Познавательное развитие
	Финансовая грамотность
	Основы риторики
	Шахматы
8	Географическая практика
	Говорим по-английски
	Информатика в задачах
	Тайны гена
	Финансовая грамотность
	Математика для сообразительных
	Уроки словесности
	Методы решения задач по физике
	Основы черчения
	Химия вокруг нас
	Спортивные игры
	Познавательное развитие
	Человек в современном глобальном мире
	Основы риторики
	Учимся экспериментировать
9	История государства и право России
	Говорим по-английски
	Информатика в задачах
	Методы решения задач по физике
	Финансовая грамотность
	Сложные вопросы по математике
	Основы риторики

	Социально-коммуникативное развитие
	Спортивные игры
	Химия вокруг нас
	Уроки словесности
	Познавательное развитие
	Человек в современном глобальном мире
	Экология Москвы и устойчивое развитие
10	История государства и право России
	Говорим по-английски
	Методы решения задач по физике
	Финансовая грамотность
	Сложные вопросы по математике
	Основы риторики
	Социально-коммуникативное развитие
	Решение текстовых количественных задач по химии
	Психология общения
	Человек в современном глобальном мире
	Социальное проектирование
11	История государства и право России
	Говорим по-английски
	Методы решения задач по физике
	Сложные вопросы по математике
	Основы риторики
	Решение текстовых количественных задач по химии
	Психология успеха
	Человек в современном глобальном мире