

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №4 с.п. Надтеречное им. С.М.Ахметханова»

Согласовано

Председатель ЧРО ВОИ


Ф.А. Аздарса

«16» 10 2023 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 4»

с.п. Надтеречное им. С.М.Ахметханова

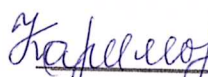
М.М. Исакова

«16» 10 2023 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова

«18» 10 2023 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д.С-Э.Идрисов

«18» 10 2023 г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с.п. Надтеречное-2023

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 366810, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Надтеречное», ул.А.Завгаева.1

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное -11.314 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка -30000 кв.м. площадь земельного участка, свободного от построек- 7568,1 кв.м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 с. п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова» МБОУ «СОШ №4 с. п. Надтеречное им.С.М. Ахметханова».

1.5. Адрес места нахождения организации 366810, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Надтеречное», ул. А.Завгаева.1.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Надтеречного муниципального района

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Надтеречное, улица А.Завгаева.1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 720 человек в день, количество обслуживаемых в день 645 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 53 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушением умственного развития (У)):

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающими на территории с.п. Надтеречное доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

2.7.2. время движения (пешком): 2-3 мин.

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: есть

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата созданы все условия.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, на 1 этаже необходимо организовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения, устранить пороги в дверях, установить доводчики в дверях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, но не обозначены соответствующими международными символами.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Необходимо оборудовать туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, расширить дверные проемы, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, но не оформлены по ГОСТу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Есть</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются на входной лестницк, нет на лестничных маршах</i>
Й	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет контрастной маркировки на всех ступеньках и стеклянных витражах, нет антискользящей покрытия на входной площадке, на пандусе и на ступеньках, поручни на пандусе сделаны не по нормативу (30 см. после окончания пандуса), нет доводчиков во всех входных дверях.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Адаптированы</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., 136 ширина дверей в здании – 120 см., 110 ширина лестничных проемов -145 133 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Частично. Нет световых и звуковых маячков и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Частично.</i>

15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка .включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются. Необходимо сделать план здания.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 30.09.2023 г. №65/1</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован gorag.edu95.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальной информации, визуальных и тактильных направляющих от ворот до входа на объект.	<i>2025 г</i>

2	Установить контрастную маркировку на всех ступеньках и стеклянных витражах, антискользящую поверхность на входной площадке, на пандусе и на ступеньках, переделать поручни на пандусе по нормативу (30 см. после окончания пандуса), установить доводчики во всех входных дверях.	<i>до конца 2025 года</i>
3.	Дублировать по Брайлю эвакуационный план, установить доводчики на эвакуационных дверях, устранить пороги при выходе. Сделать антискользящую поверхность на площадках эвакуационных лестниц, установить контрастную маркировку на ступеньках, сделать пандусы и установить козырьки на эвакуационных лестницах. Установить тактильные и визуальные таблички, направляющие поручни; установить световые и звуковые маячки на эвакуационных путях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестничных маршей, установить поручни с 2-х сторон на лестничных маршах.	<i>До 2026г.</i>
4.	Система информации: Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маячков, звукового оповещения	<i>до 2027 года</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения: Установить кнопки вызова, визуальные и тактильные обозначения	<i>До 2025 года</i>
6.	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	<i>2026 г.</i>
7.	Оформить парковочные места согласно ГОСТУ, устранить бордюры на пути движения с проезжей части на тротуар перед воротами на объект. Установить тактильные и визуальные направляющие.	<i>До конца 2025 г.</i>

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У,К), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,У), ДЧ-И(К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О,У), ДЧ-И(К,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(О,У,Г), ДЧ-И(К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и другие технические средства адаптации при оказании услуг, визуальные и тактильные направляющие.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, на 1 этаже необходимо организовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения, устранить пороги в дверях, установить доводчики в дверях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), места для парковки инвалидов не оформлены согласно ГОСТу.

Вход (входы) в здание:

Вход в здание не ограничивает передвижение коляски, отсутствуют пороги на входных дверях; есть доводчики для задержания двери.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, нужно приобрести мобильный подъемник;

Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудованы туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, визуальных и тактильных направляющих от ворот до входа на объект.
2	Вход (входы) в здание	Установить контрастную маркировку на всех ступеньках и стеклянных витражах, антискользящую поверхность на входной площадке, на пандусе и на ступеньках, переделать поручни на пандусе по нормативу (30 см. после окончания пандуса), установить доводчик во всех входных дверях..
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать по Брайлю эвакуационный план, установить доводчики на эвакуационных дверях, устранить пороги при выходе. Сделать антискользящую поверхность на площадках эвакуационных лестниц, установить контрастную маркировку на ступеньках, сделать пандус и установить козырьки на эвакуационных лестницах. Установить тактильные и визуальные таблички, направляющие поручни; установить световые и звуковые маячки на эвакуационных путях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестничных маршей, установить поручни с 2-х сторон на лестничных маршах.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установить кнопки вызова, визуальные и тактильные обозначения
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах.

		<p>Тактильные устройства-.- направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оформить парковочные места согласно ГОСТУ, устранить бордюры на пути движения с проезжей части на тротуар перед воротами на объект. Установить тактильные и визуальные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, установка светового и звукового звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

--Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 4 с. п. Надтеречное им.С.М. Ахметханова».

11. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта Приказ № 65/1 от 30.09. 2023 г., состав которой утвержден директором приказом МБОУ «СОШ №4с. п. Надтеречное». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №4с.п.Надтеречное им.С.М.Ахметханова». МБОУ «СОШ №4с.п. Надтеречное им.С.М. Ахметханова» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.