



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

*11.01.2023*

№ *1046-11*

г. Грозный

**Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)  
по повышению качества результатов ГИА  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году**

На основании статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА и ВПР обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики за 2023 год, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожную карту) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году (далее – План).
2. Департаменту общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (Хасуева З.Ш.) довести настоящий приказ до сведения ответственных исполнителей мероприятий, предусмотренных Планом.
3. Ответственным исполнителям обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Планом.
4. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Х.-Б.Б. Даев*

Х.-Б.Б. Даев



**План мероприятий (дорожная карта)  
по повышению качества результатов ГИА обучающихся  
общеобразовательных организаций Чеченской Республики  
в 2023/2024 учебном году**

**1. Введение**

Заказчик:

Министерство образования науки Чеченской Республики

Исполнители:

Министерство образования науки Чеченской Республики;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (Педагогическая мастерская Алихана Динаева);

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»;

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»;

- Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»;

- Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (муниципальные методические службы);

- Эксперты предметных комиссий ГИА;

- Образовательные организации Чеченской Республики, реализующие общеобразовательные программы.

**Цель реализации настоящих мер (Дорожной карты):**

- повышение качества общего образования в образовательных организациях Чеченской Республики через повышение результатов внешних оценочных процедур (ГИА и ВПР).

**Задачи реализации настоящих мер (дорожной карты):**

- принятие эффективных управленческих решений на региональном, муниципальном и локальном уровнях, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях Чеченской Республики для

достижения нижеследующих показателей.

**Показатели эффективности реализации настоящих мер (дорожной карты):**

- повышение результатов обучающихся по общеобразовательным программам по итогам внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в 2024 г. не менее, чем на 5% по сравнению с итогами 2023 года.

Министерство образования и науки Чеченской Республики предлагает комплексный подход по достижению поставленной цели, предполагающий осуществление деятельности по четырем направлениям:

- 1) Аналитико – подготовительная деятельность;
- 2) Организационно-методическая деятельность;
- 3) Информационная деятельность;
- 4) Консультационная деятельность.

## 2. План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<b>I. Организация работы с обучающимися выпускных классов основного и среднего уровня общего образования</b>				
1.	Анализ результатов ГИА 2023 по статистико-аналитическим отчетам о результатах ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики за 2023 год и принятие управленческих решений по повышению качества образования	Август -сентябрь 2023 г	Председатели (эксперты) предметных комиссий	Банк предметных дефицитов обучающихся Методические рекомендации для учителей по организации работы с обучающимися по отработке наиболее типичных затруднений в решении заданий ГИА
2.	Сопоставительный анализ результатов дефицитов учителей на основе результатов диагностики предметных компетенций по заданиям ЕГЭ учителей и обучающихся(русский, математика и обществознание)	Август -сентябрь 2023 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ» (во взаимодействии с ФГБУ «ФЦГ»)	Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ. Актуализация планов методической работы предметных центров, региональных методистов с учетом результатов анализа.
3.	Формирование списков учителей, нуждающихся в повышении квалификации и методическом сопровождении посредством закрепления региональных методистов, наставников, тьюторов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов(см.п.2)	Август 2023 г.	Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (ММС - муниципальные методические службы).  Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.	Списки учителей по учебным предметам «Обществознание», «Математика», «Информатика» «Физика», нуждающихся в повышении квалификации и методическом сопровождении посредством закрепления региональных методистов, наставников, тьюторов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов;

			ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ» (во взаимодействии с ФГБУ «ФЦГ»)	
4.	Формирование тьюторских команд по учебным предметам(русский язык, математика и обществознание)посредством диагностирования предметных компетенций по заданиям ЕГЭ из числа учителей, показавших высокие результаты (см.п.2)	Август- сентябрь 2023 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО» Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (ММС).	Тьюторские команды по предметам (русский, математика, обществознание)
5.	Единые дни Республиканских контрольных работ в 9-х и 11-х классах (русский язык, математика и обществознание). 1-й, 2-й и 3-й вторник сентября соответственно – в 9-х классах. 1-й, 2-й и 3-й четверг сентября соответственно – в 11-х классах.	Сентябрь 2023 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее выбираемым предметам ЕГЭ (русский, математика и обществознание).
6.	Единый дни Республиканских контрольных работ по физике и информатике для обучающихся, показавших высокие результаты (50 % и более) по математике. 3-я и 4-я среда октябрясоответственно – для 9-х классов. 3-я и 4-пятница соответственно - для 11 классов.	Октябрь 2023 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее выбираемым предметам ЕГЭ (физика и информатика).
7.	Единый дни Республиканских контрольных работ по химии и биологии для обучающихся.	Октябрь 2023 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ»,	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее выбираемым предметам ЕГЭ (химия и биология).

	1-й и 2-й понедельник октября соответственно – для 9-х классов. 1-я и 2-я суббота октября соответственно - для 11-х классов.		МОУ	
8.	Формирование профильных групп на основе результатов Республиканских контрольных работ и анкетирования обучающихся	Октябрь 2023 г	МОУ, ОО	Наличие профильных групп в выпускных классах на уровне основной (9-й классы) и средней школы (11-й классы)
9.	Практико-ориентированные семинары для педагогов на основании сопоставительного анализа результатов исследований компетенций педагогов и обучающихся 9-х и 11-х классов	Сентябрь – ноябрь 2023	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ГБУ «ЦОКО», ММС, ПК	Повышение эффективности работы педагогов с профильными группами выпускных классов основного и среднего уровня
10.	Мониторинг профильной подготовки и качества урока в образовательных организациях ЧР	Октябрь-декабрь 2023 г	МОиН ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО», ПК	Контроль выполнения «дорожной карты» и рекомендаций МОиН, ГБУ «ИРО» и ПК
11.	Проведение <b>промежуточной диагностики</b> в 9-х и 11-х классах (русский язык, математика и обществознание). 2-й, 3-й и 4-й вторник <b>декабря</b> соответственно – в 9-х классах. 2-й, 3-й и 4-й четверг <b>декабря</b> соответственно – в 11-х классах.	Декабрь 2023 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика и анализ результатов профильной подготовки обучающихся предметам ОГЭ и ЕГЭ (русский, математика и обществознание). Осознанный выбор предметов обучающимися предметов по выбору с учетом предметных результатов
12.	Проведение диагностических работ по физике и информатике для обучающихся. 3-ю и 4-ю среду января – для 9-х классов. 3-ю и 4-ю субботу января - для 11 классов.	Январь 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее выбираемым предметам ЕГЭ (физика и информатика). Осознанный выбор предметов обучающимися предметов по выбору с учетом предметных результатов
13.	Проведение диагностических работ по химии и биологии для обучающихся. 3-й и 4-й вторник – для 9-х классов. 3-й и 4-й четверг января - для 11 классов.	Январь 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика и анализ результатов профильной подготовки обучающихся предметам ОГЭ и ЕГЭ (химия и биология). Осознанный выбор предметов обучающимися предметов по выбору с

				учетом предметных результатов
<b>II. Организация работы с обучающимися 8-х классов и 10-х классов</b>				
14.	Единые дни Республиканских контрольных работ в 8-х и 10-х классах (русский язык, математика и обществознание). 1-й, 2-й и 3-й вторник февраля – в 8-х классах. 1-й, 2-й и 3-й четверг февраля – в 10-х классах.	Февраль 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее предметам ОГЭ и ЕГЭ (русский язык, математика и обществознание).
15.	Единый дни Республиканских контрольных работ по физике и информатике для обучающихся, показавших высокие результаты (50 % и более) по математике. 3-я и 4-я среда февраля соответственно – для 8-х классов. 3-я и 4-я пятница февраля соответственно - для 10-х классов	Февраль 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по предметам ОГЭ и ЕГЭ (физика и информатика).
16.	Единые дни Республиканских контрольных работ по химии и биологии для обучающихся. 1-й и 2-й понедельник февраля соответственно – для 8-х классов. 1-я и 2-я суббота февраля соответственно - для 10-х классов.	Февраль 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее выбираемым предметам ЕГЭ (химия и биология).
17.	Формирование профильных групп на основе результатов Республиканских контрольных работ и анкетирования обучающихся	До 10 марта 2024 г	МОУ, ОО	Наличие профильных групп на уровне основной (8-9 классы) и средней школы (10-11 классы)
18.	Мониторинг профильной подготовки и качества урока в образовательных организациях ЧР	Март-май 2024 г	МОиН ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО», ПК	Контроль выполнения «дорожной карты» и рекомендаций МО и Н, ГБУ «ИРО» и ПК
19.	Проведение <b>итоговой</b> диагностики в 8-х и 10-х классах (русский, математика и обществознание).	Май 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ»,	Диагностика и анализ результатов профильной подготовки обучающихся предметам ОГЭ и ЕГЭ (русский,

	2-й, 3-й и 4-й <b>вторник</b> мая соответственно – в 8-х классах. 2-й, 3-й и 4-й <b>четверг</b> мая соответственно – в 10-х классах.		МОУ	математика и обществознание). Осознанный выбор предметов обучающимися предметов по выбору с учетом предметных результатов
20.	Проведение <b>итоговых диагностических</b> работ по физике и информатике для обучающихся. 3-ю и 4-ю <b>среду</b> мая – для 8-х классов. 3-ю и 4-ю <b>субботу</b> мая - для 10 классов.	Май 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ	Диагностика дефицитов обучающихся по наиболее выбираемым предметам ОГЭ и ЕГЭ (физика и информатика).  Осознанный выбор предметов обучающимися предметов по выбору с учетом предметных результатов
21.	Проведение <b>итоговых диагностических</b> работ по химии и биологии для обучающихся. 3-й и 4-й <b>вторник</b> мая – для 8-х классов. 3-й и 4-й <b>четверг</b> мая - для 10 классов.	Май 2024 г	МОиН, ГБУ «ЦОКО», ГКУ «РЦОИ», МОУ, ОО	Диагностика и анализ результатов профильной подготовки обучающихся предметам ОГЭ и ЕГЭ (химия и биология).  Осознанный выбор предметов обучающимися предметов по выбору с учетом предметных результатов
22.	Ознакомление руководителей и пед. коллективов ОО с результатами диагностических работ	Май-июнь 2024г	МОУ	Наличие данных у ОО для дальнейшего планирования профильной подготовки обучающихся
<b>III. Подготовка обучающихся начальной школы к переходу на основной уровень общего образования</b>				
23.	Составление списков учащихся ( <i>русский язык, математика</i> ) <b>без входной диагностики</b> ( <i>по результатам диагностики 1-3 классов в мае 2023 года</i> ).	Сентябрь 2023	ГБУ «ЦОКО», ОО	Списки учащихся 4-х классов по группам (русский, математика, окружающий мир).
24.	Формирование групп на основе результатов Республиканской контрольной работы (окружающий мир) 2-я среда сентября	Сентябрь 2023	ГБУ «ЦОКО», ОО	
25.	Мониторинг подготовки обучающихся в образовательных организациях ЧР	Октябрь-декабрь 2023	ГБУ «ЦОКО», МОУО, ОО	Контроль выполнения КТП
26.	Проведение <b>промежуточной</b>	Декабрь 2023	ГБУ «ЦОКО»,	Диагностика и анализ результатов



	диагностики в 4-х классах (русский язык и окружающий мир: 2-я и 3-я среда декабря, математика – 3-я пятница декабря)		МОУО, ОО	подготовки обучающихся
27.	Анализ результатов промежуточной диагностики	Декабрь 2023	ГБУ «ЦОКО»	Корректировка КТП
28.	Мониторинг подготовки обучающихся в образовательных организациях ЧР	Январь-март 2024	ГБУ «ЦОКО», МОУО, ОО	Контроль выполнения КТП
29.	Участие в ВПР	Март-май 2024	ОО	Получение статистических результатов в ФИС ОКО
30.	Анализ результатов ВПР.	Май-июнь 2024	ГБУ «ЦОКО»	Выводы по эффективности работы с обучающимися и управленческие решения.
<b>IV. Работа с учителями</b>				
31.	Практико-ориентированные семинары для педагогов на основании анализа результатов ВПР	Сентябрь – октябрь 2023	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ММС	Повышение эффективности работы педагогов начальной школы
32.	Разработка механизма преемственности на уровне начальной и основной школы	Сентябрь – октябрь 2023	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ММС	Методические рекомендации по осуществлению преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования на 2023-2024 учебный год